

ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Для того, чтобы оценить готов ли Ваш ребенок к школе, нужно обратить внимание сразу на несколько важных критериев:

✓ **Интеллектуальная готовность.** Здесь показателем достижения школьной зрелости являются:

- наличие у ребенка необходимого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности;
- очень важным моментом является то, насколько хорошо у ребенка развито внимание, память и мышление;
- сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения: математические представления, речевая подготовка, пространственно-графическая подготовка (умение ориентироваться на листе бумаги и действовать по образцу);

- умение ориентироваться в пространстве и времени: знание названий времен года, месяцев, дней недели, осознание понятий вчера, сегодня, завтра.

Фактор интеллектуального развития является необходимым, но недостаточным условием успешного перехода ребенка к школьному обучению. **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать – значит быть готовым всему этому учиться» (Венгер Л.А.).** Поэтому большое значение играют следующие критерии:

- ✓ **Психологическая готовность.** Она определяется тем фактором, что у ребенка увеличивается его познавательная активность, а игра постепенно перестает быть основной деятельностью. Ребенок достигает определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижается количество импульсивных реакций, т.е. ребенок способен регулировать свое поведение, может достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное занятие.
- ✓ **Социальная готовность.** С возрастом ребенок становится более социализированным, он учится устанавливать контакты со своими ровесниками и взрослыми, стремится к этому новому общению. Отчасти это зависит от зрелости мозговых структур. С другой стороны, он берет пример со своей семьи, копирует поведение родителей. Перед школой ребенок должен владеть всеми навыками самообслуживания, уметь самостоятельно раздеться, одеться, собрать портфель. Он должен быть обучен правилам этикета, вежливого общения, уметь сидеть за партой нужное время, слушать взрослого, выполнять его просьбы и отвечать на вопросы. Ребенок должен уметь подождать своей очереди, когда это необходимо, уметь взаимодействовать с коллективом, помогать более слабым, уметь обратиться с просьбой.
- ✓ Очень важно, чтобы будущий школьник знал **правила безопасности при общении с незнакомыми взрослыми.** Он выходит в большой мир, и от его поведения порой зависит здоровье и жизнь.
- ✓ **Мотивационная готовность.** Опять таки, с одной стороны это зависит о психологической зрелости ребенка. Если он еще не готов к обучению, то он будет отвлекаться и предпочитать игры учебе. С другой стороны мотивационная готовность формируется воспитанием. Если ребенок хочет в школу, чтобы «носить красивый ранец», то он еще не готов. Будущий первоклассник должен хотеть учиться, получать знания, например, чтобы «стать доктором» или даже «заработать много денег».

То есть ребенок, в какой-то степени должен осознавать важность и необходимость обучения в своей дальнейшей жизни.

- ✓ **Физическая готовность.** Также важная составляющая. Необходимо проверить, нет ли у ребенка проблем со здоровьем и минимизировать до поступления в школу.
- ✓ **Логопедическая готовность.** Сейчас у многих детей бывают сложности с произношением звуков. Если ребенок неправильно произносит звуки, то и писать обозначающие их буквы тоже начинает неправильно. Это приводит к специфическим нарушениям письма и чтения. Поэтому с визит к логопеду лучше не откладывать «на потом».



Из материалов
Регионального Консультационного Центра
«Мамина школа»
Учитель-логопед МКУДО ЦППМСП
Рохман Елена Николаевна