

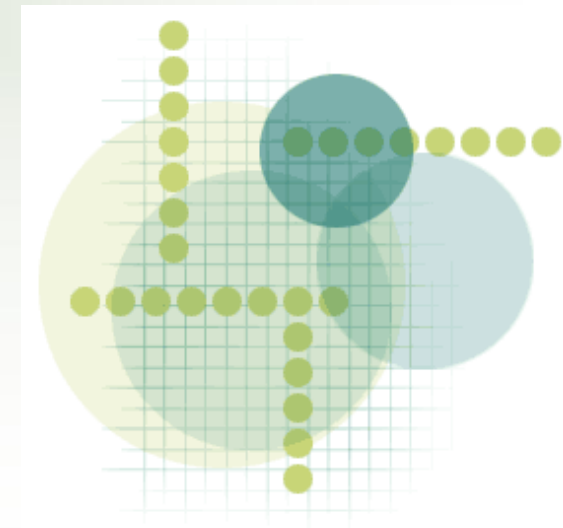


**Речевая готовность к школе — как залог успешного обучения.**



# Умеет ли Ваш ребенок говорить?

*ХОЧУ В ШКОЛУ!!!*

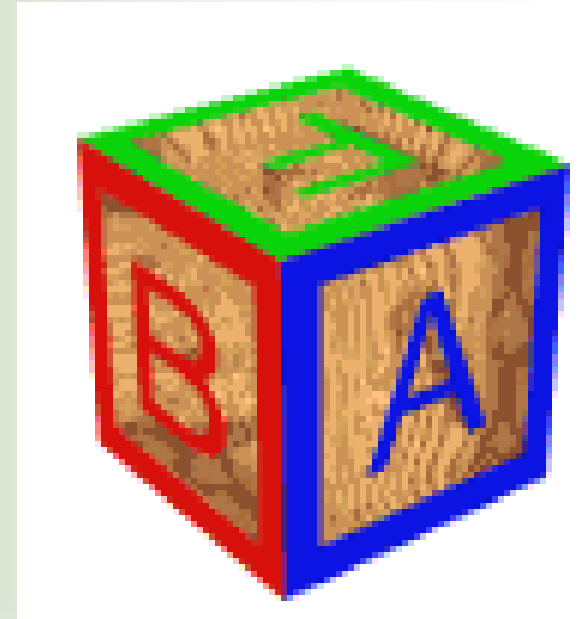


**Готовность или  
неготовность ребенка к  
началу школьного  
обучения определяется  
уровнем его речевого  
развития.**

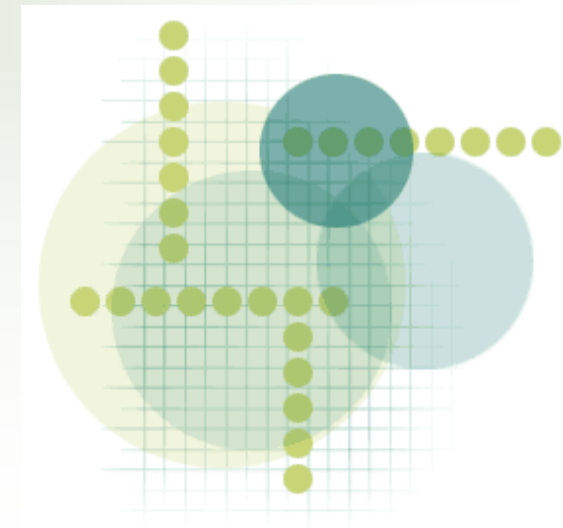


# Человеческая речь:

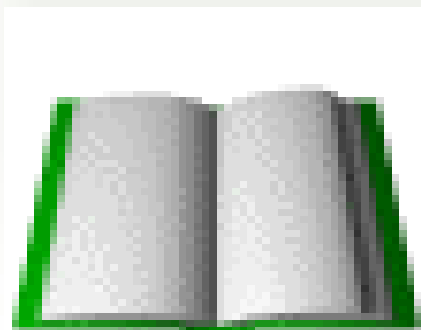
- **Устная**
- **Письменная  
(чтение и письмо)**



**Чем лучше развита у ребенка ко  
времени поступления в школу  
устная речь,  
тем легче ему овладеть чтением и  
письмом.**

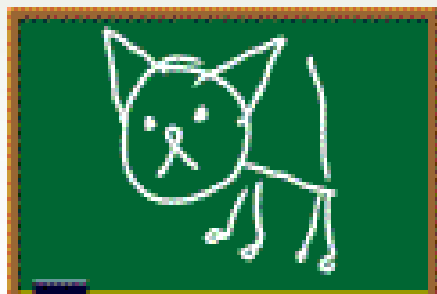


**Даже самые незначительные отклонения в развитии речи дошкольника нужно успеть заметить и преодолеть до начала обучения в школе.**



**Как определить:**

**Насколько высока  
речевая готовность к школе  
у Вашего ребенка?**



# **Правильность произношения.**

**Дефекты звукопроизношения  
обычно отражаются на письме.**

**До начала обучения грамоте  
ребенок должен научиться  
правильно и четко произносить все  
звуки.**





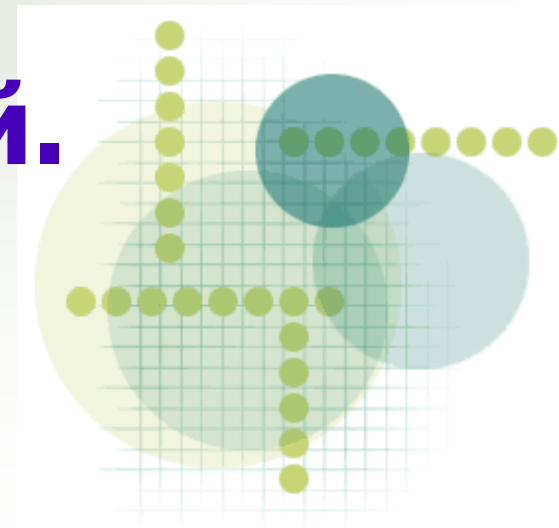
# Речевой (фонематический) слух.

**Умение слышать и различать  
звуки родного языка.**



**Умение различать звуки.**

**Запись любого слова  
предполагает умение  
определить каждый  
входящий в его состав звук  
и обозначить его  
соответствующей буквой.**



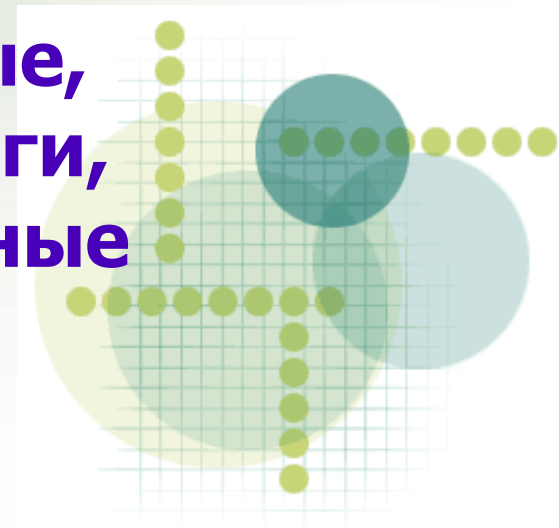
# Умение различать звуки.

**Дети должны знать и правильно  
употреблять термины «звук»,  
«слог», «слово»,  
«предложение»,  
звуки гласный, согласный,  
звонкий, глухой, твердый,  
мягкий.**



# Словарный запас ребенка.

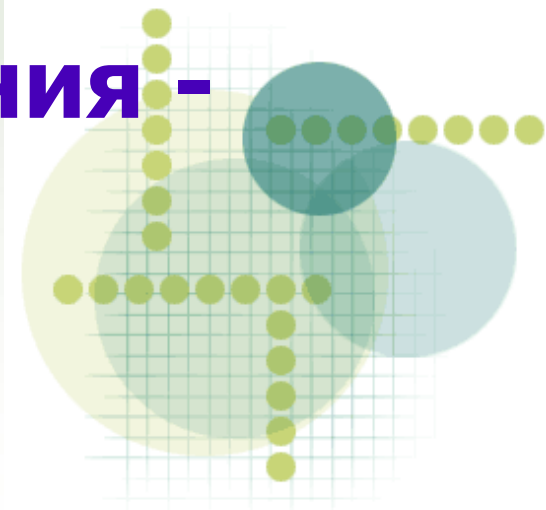
- **От 3000 до 7000 слов. (нижний предел 2000, высший предел — до 10 000).**
- **В нем должны быть представлены основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы.**



# Грамматика родного языка.

Грамматической системой  
словоизменения

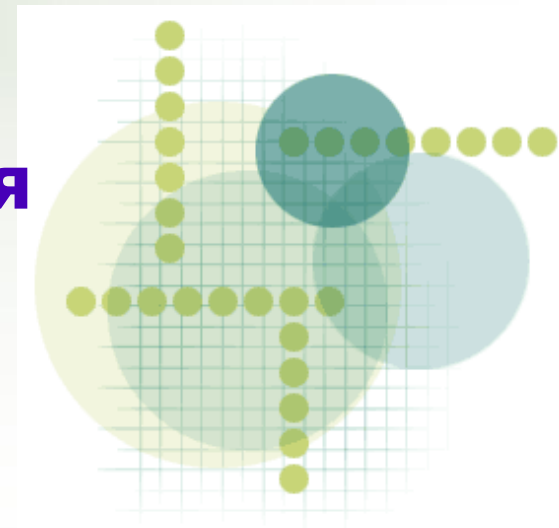
ребенок с нормально  
развивающейся речью обычно  
овладевает к четырем годам,  
а системой словообразования -  
к семи.

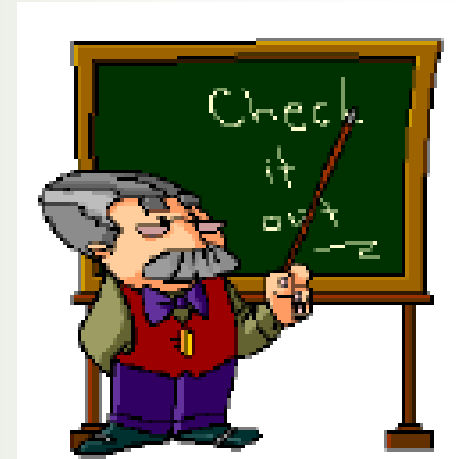


# Владение связной речью.

**Связная речь — это развернутые высказывания, которые позволяют четко и последовательно выразить ребенку свои мысли и чувства.**

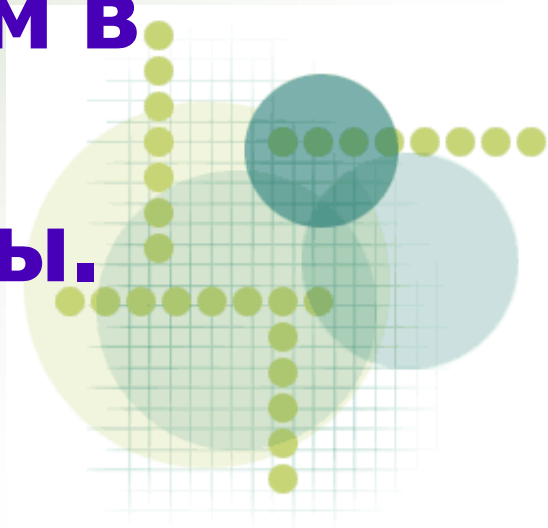
**Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения немислим.**





**Наличие у первоклассников  
даже слабых отклонений в  
фонематическом и  
лексико-грамматическом  
развитии**

**ведет к серьезным проблемам в  
усвоении программ  
общеобразовательной школы.**



# Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?

**Занятия  
по речевому  
развитию**

```
graph TD; A[Занятия по речевому развитию] --- B[Развитие связной речи]; A --- C[Чтение художественной литературы]; A --- D[Обучение Грамоте (чтение и Письмо)];
```

**Развитие  
связной речи**

**Чтение  
художественной  
литературы**

**Обучение  
Грамоте  
(чтение и  
Письмо)**



# Коррекционные занятия.

**Логопедические  
занятия**

```
graph TD; A[Логопедические занятия] --- B[Индивидуальные Занятия по звукопроизношению]; A --- C[Подгрупповые Занятия по развитию словаря и грамматики]; A --- D[Фронтальные Занятия По обучению грамоте];
```

**Индивидуальные  
Занятия по  
звукопроизношению**

**Подгрупповые  
Занятия по  
развитию  
словаря и  
грамматики**

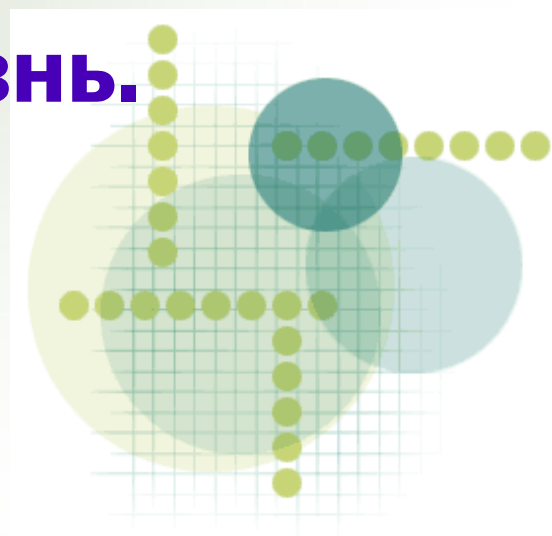
**Фронтальные  
Занятия  
По обучению  
грамоте**

**Взаимодействие детского сада и  
семьи – необходимое условие  
полноценного речевого развития  
дошкольников.**

**Помощь родителей принесёт  
неоценимую пользу  
для речевого развития малыша!**



**Правильная речь — это заслуга не только воспитателя и логопеда, а, прежде всего, Вас — родителей, тех, кому подражают Ваши крохи, для кого Вы — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь.**





**Спасибо за внимание!!!**

