

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МКУДО ЦППМСП)**

Приказ № 32
от 01.09.2020г.

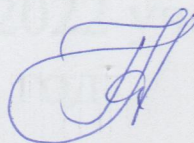
«Об утверждении учебного плана на 2021-2022г.»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 инструктивно-методического письма КО МО Кировский муниципальный район Ленинградской области от 24.08.2013 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Кировского района Ленинградской области», Устава МКУДО ЦППМСП, решения педагогического совета, в связи с наступлением 2021-2022 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить учебный план на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)
2. разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Вр.и.о. директора МКУДО ЦППМСП



А.А.Грехова

Утверждено
На заседании педагогического совета
«30» августа 2021 года

«Утверждаю»
Директор МКУДО ЦППМСП
Приказ № 32 от 01.09.2021 г.
Вр.и.о.директора МКУДО ЦППМСП
А.А.Грехова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального
казенного учреждения
дополнительного
образования «Центр
психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи»
на 2021-2022 учебный
год

Кировск
2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту — Центр).

План отражает специфику образовательной деятельности Центра, строящуюся с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей от 7 до 9 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций области, кадровых и экономических возможностей Центра, а также формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план Центра составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 июня 2016 г. № 246-16 и Устав Центра.

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий в Центре и утвержден на Педагогическом совете.

Ведущей идеей деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам,

детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

Цель образовательной деятельности Центра — создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с хронологической нормой развития и личностными особенностями ребенка через психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Задачи образовательной деятельности:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.

2. Помощь родителям (законным представителям) и специалистам в решении вопросов обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.

3. Помощь родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией.

Организация образовательного процесса.

В учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели (продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников - не более 36 часов в неделю.

Режим работы Центра: понедельник — пятница с 9.00 до 18.00, выходные дни — суббота, воскресенье.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1 раз в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий определяется рабочей программой. Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские, профилактические занятия. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 7 до 9 лет. Общее количество детей, получающих коррекционную помощь учителя-логопеда, психолога, дефектолога — 28-30 человек.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Наполняемость групп составляет 4-6 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью рабочей программы, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий школьников: 1 класс – до 35 мин., 2 класс – до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Приоритетными направлениями в работе Центра являются организация индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ребенку, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и итоговой диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Учебный план составлен на основе экспериментальных, модифицированных (адаптированных) и авторских рабочих программ и технологий, исходя из специфики работы Центра.

В связи с чем, Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, предназначенные для обучающихся. Программы разработаны специалистами Центра и приняты Педагогическим советом, утверждены директором. Каждая программа включает в себя учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Содержание занятий по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогами-психологами, учителями-дефектологом, учителями-логопедами с учётом задач возраста детей, а также образовательных потребностей каждой целевой группы обучающихся. Каждая дополнительная общеобразовательная программа для детей реализуется на базе Центра. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей может осуществляться по запросу образовательной организации. Такой подход полностью соответствует концепции сопровождения развития, обучения и социализации детей и обеспечивает индивидуализацию их образовательных маршрутов.

Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в получении специальной информации, в развитии, коррекции или реабилитации тех или иных умений, навыков, состояний, компетентностей. Учебный план составляется на один учебный год, и распределяется по дополнительным общеразвивающим

программам согласно уровней образования.

Образовательная деятельность Центра предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон, осознать собственные ресурсы для развития, применить подходящие в каждом конкретном случае технологии коррекции, развития, составить индивидуальные планы действий по итогам личностного и профессионального самоопределения.

В Центре имеется достаточная материально-техническая база для осуществления учебного плана Центра.

Учебный план
Муниципального казенного учреждения дополнительного
образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

№ п/п	Уровень общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), направленность	Общее количество часов по курсу	Нормативный срок освоения (72 недели)	Количество часов в неделю на группу или индивидуально на ребенка	Специалисты
1	2	3	4	5	
1.	Рабочая программа педагога-дефектолога «Развитие и коррекция познавательных способностей и каллиграфии у детей с ОВЗ»	72	2 года	2	Путинцева М.А.
2.	Рабочая программа учителя-логопеда «Развитие и коррекция школьных навыков и речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	72	2 года	2	Рохман Е.Н. Холодилина Н.А.
3.	Рабочая программа педагога-психолога «Развитие и коррекция личности ребенка с ОВЗ»	72	2 года	2	Позднякова С.В. Велицкая А.А.