



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ

Читающий дошкольник – это особая гордость родителей!

Иногда правда дело доходит до абсурда: малыша родители учат буквам с двух-трех лет, горделиво рассказывают об этом друзьям и знакомым, но вот забывают о том, что их дитя до сих пор в памперсах и кушать сам не умеет... Но мы не будем говорить сегодня о неразумных подходах. Поговорим о возрастной норме.

Мозг ребенка развивается нелинейно, одни центры коры обгоняют другие, зреют различные поля. В возрасте 5 лет мозг вполне готов начать освоение письменной речи. Это только кажется, что письменная речь – это просто. На самом деле чтение и письмо – сложнейшие процессы, и основная задача, стоящая перед ребенком 5-6 лет, - научиться соотносить букву и звук запомнить это соотношение.

Но что делать, если буквы не запоминаются? Если каждый день повторяем, а она (буква) все равно как «новенькая»?

На данном этапе необходимо «проревизировать» четыре пункта:

- **Нарушение памяти**
- **Нарушение внимания**
- **Проблемы со зрительным восприятием**
- **Нехватка мыслительных операций** (элементарно не формируется логическая цепочка между звуком буквой).

Возраст 5-6 лет – возраст выраженного интереса к буквам и цифрам. Если этот интерес не возникает, это должно взволновать родителей. Проблемы со знаковой системой (а буквы и цифры это знаковая система) без причины не возникают. Родителям важно не отгораживаться от них, а искать причины и устранять таковые.

ОДНАКО, вне зависимости от причины, помочь ребенку запомнить букв могут некоторые приемы.

- ❖ *Движение и действие.*
- ❖ *Сохранные анализаторы (глаз, ухо, рука)*
- ❖ *Крупный план*

Например:

- ✓ Нарисовали крупную букву на асфальте, бежим по ней с криком ААААААА!
- ✓ Игра «Волшебный мешочек»: достаем из мешочка вырезанные или готовые пластмассовые буквы и пытаемся узнать их на ощупь.
- ✓ Рисуем на спине, угадываем.
- ✓ С закрытыми глазами проводим пальчиком по шершавой букве.
- ✓ Лепим из маминого теста (а не только из пластилина)
- ✓ Конструируем из палочек, спичек, фасолинок, шишек.
- ✓ Бросаем друг другу деревянные или пластмассовые буквы, называя их при этом.

ВАЖНО: *никогда не требуйте запомнить несколько букв сразу! Работа должна вестись с ОДНОЙ выбранной буквой. К примеру, выбрали букву М (называем коротко, как звук в конце слова, а не ЭМ), а вот все остальные буквы и цифры для Вашего малыша сегодня и в ближайшие дни «НЕ М». Так и говорим: это М, а это (любая другая) – НЕ М! При таком условии работа пойдет значительно быстрее.*



Есть и другая группа родителей, которая в противовес жаждущим раннего обучения, считают, что до школы ребенок имеет право не знать букв вообще. Да, юридически имеет. Но все

же подготовка не помешает. Тем не менее, даже если Ваш малыш увидит буквы впервые только в школе, приведенные мною приемы запоминания лишними не будут. Успехов!

Учитель-логопед высшей категории
«Центра психолого-педагогической
и медико-социальной помощи»
г. Кировск
Рохман Елена Николаевна