

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «13» сентября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор

О.С. Таролина.
Приказ № 34 от
«12» сентября 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса в
Муниципальном казённом учреждении дополнительного
образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи».**

г. Кировск

I. Общие положения

Организация и основные характеристики образовательного процесса в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МКУДО ЦППМСП) регламентируются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность мкудо цппмсп. уставом, настоящим Положением об организации образовательного процесса мкудо цппмсп санитарными правилами и нормативами, другими нормативно-правовыми документами и осуществляется на основе учебного плана, общеразвивающих программ, расписания занятий, разрабатываемых и утверждаемых МКУДО ЦППМСП самостоятельно.

1. Образовательный процесс - единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.
2. Образовательный процесс в МКУДО ЦППМСП ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
3. Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП) социально-педагогической направленности.
4. Организация образовательного процесса проходит в группах постоянного и переменного состава, в виде подгрупповых и индивидуальных занятий.
5. Администрация МКУДО ЦППМСП организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в МКУДО цппмсп начинается 10 сентября, для обучающихся второго года обучения – с 1 сентября и заканчивается 27 мая.
6. Занятия в МКУДО цппмсп начинаются не ранее 13.00, и заканчиваются не позднее 18.00.
7. Расписание занятий в группах развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, развития и коррекции познавательных процессов и каллиграфии, развития и коррекции личности и коммуникативных способностей составляется администрацией МКУДО ЦППМСП для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних детей и их возрастных особенностей.

8. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных группах:

- развития и коррекции школьных навыков письма и чтения и речемыслительной деятельности;

- развития и коррекции познавательных процессов и каллиграфии;

- развития и коррекции личности и коммуникативных способностей;

Группы формируются на весь учебный год, в течение года возможно отчисление детей в случае достижения высокого уровня положительной динамики в коррекции или перевода детей в специальную коррекционную школу по желанию родителей.

9. Дети, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, имеют право заниматься с педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

10. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни и других уважительных причин до трёх месяцев.

11. Содержание ДОП определяется педагогом, с учётом рекомендаций ТПМПК и особенностей развития каждого ребёнка, принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом директора.

12. ДОП могут реализоваться МКУДО ЦППМСП как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

13. При реализации ДОП может применяться модульный принцип представления содержания ДОП.

14. При реализации ДОП запрещается использовать методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред психическому и физическому здоровью обучающихся.

15. МКУДО ЦППМСП ежегодно обновляет ДОП с учетом развития науки разработки новых методик в коррекции отклонений в развитии детей, успешной школьной и социальной адаптации.

16. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной ДОП или ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья.

17. Освоение ДОП сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией в каждой группе, проводящейся в разных формах и являющееся основанием перевода обучающихся на следующий год обучения.

18. Численный состав в группах, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности ДОП, возраста обучающихся, их индивидуальных особенностей, условий для развития интеллектуальных способностей и коррекции проблем в обучении и общении. и определяется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дополнительного образования.

19. Численный состав обучающихся в группах развития и коррекции школьных навыков письма и чтения и речемыслительной деятельности (занятия с логопедом) :

- 1-й год обучения (учащиеся 1-х классов) – 8 - 12 человек;
- 2-й год обучения (учащиеся 2-х классов) 8- 12 человек в группе;

20. Численный состав обучающихся группах ПП сопровождения:

- занятия с педагогом-психологом (1-2-х классов) 4-6 человек.
- занятия с учителем-дефектологом(1-2-х классов) 4-6 человек.

21. Продолжительность академического часа:

- для обучающихся (6,5-7 лет (1 класса) - 35 минут,
- для обучающихся (7,5- 9 лет) (2 класса) – 45 минут.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 6-ти академических часов в неделю.

22. После 35 – 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

№ п/п	Направленность образовательного процесса	Число занятий в неделю у ребёнка	Число и продолжительность занятий в день
1.	Социально-педагогическая: - развития и коррекции школьных навыков письма и чтения и речемыслительной деятельности; - развития и коррекции познавательных процессов и каллиграфии; - развития и коррекции личности и коммуникативных способностей	1 (подгруп-е)	3- по 45 минут
		2 (индивид-х)	2- по 35 минут
		1 (подгруп-е)	2 по 35 минут (1 кл.);
		1 (индивид-е)	2 по 45 минут (2 кл.)
		1 (подгруп-е)	2 по 35 минут (1 кл.);
		1 (индивид-е)	2 по 45 минут (2 кл.)

- 23.С детьми-инвалидами предусматриваются только индивидуальные занятия: продолжительностью - 30-35 мин.
- 24.Педагогическим работникам запрещено изменять расписание, место проведения занятия, график работы без письменного согласования с директором.
- 25.В работе групп детей с ОВЗ и индивидуальных занятиях детей-инвалидов могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога группы.
- 26.МКУДО ЦППМСП может на основе соответствующего договора создавать группы в других образовательных учреждениях, организациях.

Прошито и пронумеровано

5 листов

Директор МКУ ДСД ЦМСП

О.С. Артемина



