


Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Профгруппорг

 М.А. Путинцева  
« 12 » сентября 2016г.

Обсуждено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
« 13 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 34



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ**  
**ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ,**  
в Муниципальном казённом учреждении дополнительного  
образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

г. Кировск

## **I. Нормативно-правовой аспект.**

1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (МКУ ДО ЦППМСП).
2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.
3. Руководство настоящим положением обязательно для всего педагогического коллектива МКУ ДО ЦППМСП.

## **II. Общие положения**

1. Формы проведения контроля успеваемости, представленные в настоящем Положении, являются обязательными для учащихся МКУ ДО ЦППМСП.
2. Целью проведения контроля успеваемости является установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы на текущем этапе обучения;
3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
  - систематичность,
  - учёт индивидуальных особенностей обучающегося.

## **III. Формы аттестации**

1. **Текущий** контроль качества освоения дополнительной образовательной программы осуществляется педагогом в соответствии с содержанием программы и может проводиться в формах:
  - беседа;
  - наблюдение за выполнением заданий;
  - выполнение практических работ способствующих коррекции проблем в развитии;
  - выполнение творческих заданий и игровой деятельности.

**Текущий** контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому курсу, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

### **2. Промежуточная аттестация**

- определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения, динамику развития и коррекции проблем в обучении. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в течение учебного года (по итогам первого полугодия) в соответствии с утвержденным реестром диагностических материалов.

### **3. Итоговая аттестация:**

- итоговый контроль по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогам с применением диагностических материалов, согласно утверждённому реестру.

Обучающиеся, у которых по результатам психолого-педагогической диагностики выявляется низкий уровень динамики в коррекции речи, познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы направляются для обследования на ТПМПК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

### **IV. Система оценок обучающихся:**

1. Для форм текущего контроля, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучающегося, наиболее соответствует методическое обоснование без выставления оценки.

2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (полугодовой, годовой, итоговой), наиболее целесообразно применение индивидуального психолого-педагогического обследования обучающихся с целью выявления уровня динамики в коррекции речи, познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы.

По итогам контроля на каждом этапе обучения проводится обязательный мониторинг, результаты которого являются основой для корректировки программ, форм и методов обучения.

### **V. Перевод обучающихся:**

1. Обучающиеся, проходящие обучение по одно- и двухгодичным программам, при условии успешного освоения программы в текущем учебном году (по результатам итогового контроля за год), переводятся на следующий год обучения по данной программе.

2. Обучающимся, не освоившим в достаточном объёме содержание дополнительной общеобразовательной программы (имеющим низкий уровень положительной динамики в коррекции и развитии проблем обучения направляются для обследования на ТПМПК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

**VI. Выпуск обучающихся.** Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную программу, считаются завершившими обучение.

Прошито и пронумеровано

4

листів

Директор

МКУ ДОНЦІН МСП

О.С.Таргоїна

