

# **РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ВЕЛИЦКАЯ А.А.

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- ВВЕДЕНИЕ
- ОСОБЕННОСТИ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.
- МЕТОДИКА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ» ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.
- ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.
- ВЫВОД

# ВВЕДЕНИЕ

- МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, КАК И ВСЯКИЕ ДРУГИЕ, МОЖНО РАЗВИВАТЬ, ВЫРАБАТЫВАЯ В СЕБЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ, А ГЛАВНОЕ – ПРИВЫЧКУ ДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ОТЫСКИВАТЬ НЕОБЫЧНЫЕ ПУТИ К ВЕРНОМУ РЕШЕНИЮ .

[НАЗАД](#)

# ОСОБЕННОСТИ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ - ПЕРЕХОД ОТ МЫШЛЕНИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО, К СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОМУ, ПОНЯТИЙНОМУ МЫШЛЕНИЮ.
- ПОЭТОМУ ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ДАННОГО ВОЗРАСТА ПРИОБРЕТАЕТ РАЗВИТИЕ ИМЕННО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

[НАЗАД](#)

**ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
МЕТОДИКУ «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ».**

- БОТИНКИ, САПОГИ, ШНУРКИ, ВАЛЕНКИ;
- МОЛОТОК, ТОПОР, ПИЛА, ГВОЗДЬ;
- ТРАМВАЙ, АВТОБУС, ТРАКТОР, ТРОЛЛЕЙБУС;
- БЕРЁЗА, СОСНА, ДЕРЕВО, ДУБ;
- САМОЛЁТ, ТЕЛЕГА, ЧЕЛОВЕК, КОРАБЛЬ;
- ВАСИЛИЙ, ФЁДОР, СЕМЁН, ИВАНОВ;
- САНТИМЕТР, МЕТР, КИЛОГРАММ, КИЛОМЕТР;
- ТОКАРЬ, УЧИТЕЛЬ, ВРАЧ, КНИГА;
- ДЕДУШКА, УЧИТЕЛЬ, ПАПА, МАМА.

# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ПОДБОР РОДОВЫХ ПОНЯТИЙ
- НАЗВАТЬ ПРИЧИНЫ СОБЫТИЙ
- НАЗВАТЬ СЛЕДСТВИЯ СОБЫТИЙ
- НАЗВАТЬ ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЕ «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ»
- НАЗВАТЬ ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
- НАЗВАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ ГРУППЫ СЛОВ
- ПО ОБРАЗЦУ НАЙТИ НУЖНОЕ СЛОВО
- СКАЗАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ
- СОСТАВИТЬ НОВОЕ СЛОВО ИЗ ДАННЫХ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
- ПОДБОР ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ПОНЯТИЙ
- НАЗВАТЬ ЦЕЛОЕ ПО ДАННОЙ ЧАСТИ
- МАТЕМАТИКА

НАЗАД

**ПОДБЕРИ РОДОВОЕ ПОНЯТИЕ К  
СЛЕДУЮЩИМ СЛОВАМ:**

ЩУКА – ... , ЛИПА – ... , РОМАШКА  
КАРТОФЕЛЬ – ... , ГРАЧ – ... . ГЛАЗ – ... . ОСЕНЬ –  
... , ОСА – ... , ВИЛКА –.... ДЕЛЕНИЕ – ... ,  
МЕТР – ... , СЕРЕБРО –..., ОЗЕРО – ... , СКРИПКА  
–....

[НАЗАД](#)

# НАЗОВИ ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЧИНЫ СЛЕДУЮЩИХ СОБЫТИЙ:

- НАСМОРК – ...
- АВАРИЯ – ...
- НАКАЗАНИЕ – ...
- ОПОЗДАНИЕ – ...
- СИНЯК – ...
- ОШИБКА – ...
- НАВОДНЕНИЕ – ...
- ДРАКА – ...

[НАЗАД](#)



## **НАЗОВИ ВОЗМОЖНЫЕ СЛЕДСТВИЯ СЛЕДУЮЩИХ СОБЫТИЙ:**

- ЗАСУХА –...
- СРАЖЕНИЕ – ...
- ОСЕНЬ – ...
- ПЕРЕЕДАНИЕ – ...
- ПРАЗДНИК – ...
- МОЛНИЯ – ...
- ОПАСНОСТЬ – ...
- БОЛЕЗНЬ – ...

[НАЗАД](#)

**К СЛЕДУЮЩИМ СЛОВАМ ПОДБЕРИ ПОНЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ В ОТНОШЕНИИ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:**

- ФЕВРАЛЬ – ...
- ВТОРНИК – ...
- ПЕРВЫЙ – ...
- ВЕЧЕР – ...

[НАЗАД](#)

***К ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПОНЯТИЯМ ПОДБЕРИ ЕЩЕ  
ДВА, НАХОДЯЩИЕСЯ С НИМ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЯХ:***

- ЛОЖКА – ... (СЕРЕБРЯНАЯ, ЕСТЬ)
- БУМАГА – ... (БЕЛАЯ, ПИСАТЬ)
- ВРАЧ – ... (ДЕТСКИЙ, ЛЕЧИТЬ)
- КАЛЬКУЛЯТОР – ... (ЭЛЕКТРОННЫЙ, СЧИТАТЬ)
- БИБЛИОТЕКА – ... (ГОРОДСКАЯ, КНИГИ)

[НАЗАД](#)

**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ  
СЛОВ:**

- МАК, РОМАШКА, РОЗА
- ЧАШКА, ТАРЕЛКА, МИСКА
- РУБАШКА, БРЮКИ, ПЛАТЬЕ
- МОРКОВЬ, КАПУСТА, СВЕКЛА
- КУКЛА, МИШКА, МЯЧИК

[НАЗАД](#)

## **ПОДБЕРИ НУЖНОЕ СЛОВО:**

- КРОВАТЬ – ЛЕЖАТЬ, СТУЛ - ...
- МАЛИНА – ЯГОДА, ДЕВЯТЬ – ...
- ЧЕЛОВЕК – РЕБЕНОК, СОБАКА - ...
- ОВЦА – СТАДО, БУКВА - ...
- ВОРОБЕЙ – ПТИЦА, ОКУНЬ - ...
- ВОЛК – ПАСТЬ, ПТИЦА - ...
- РАСТЕНИЕ – СЕМЯ, ПТИЦЫ - ...
- БЕЖАТЬ – СТОЯТЬ, КРИЧАТЬ- ... [НАЗАД](#)

## ***СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ:***

- *ОБВЕСТИ ВОКРУГ ПАЛЬЦА – ОБМАНУТЬ*
- *НАМЫЛИТЬ ШЕЮ - ...*
- *РАЗВЕСИТЬ УШИ - ...*
- *ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК - ...*
- *БИТЬ БАКЛУШИ - ...*

**ИЗ КАЖДОГО СЛОВА ВЗЯТЬ ТОЛЬКО  
ПЕРВЫЕ СЛОГИ, СОСТАВИТЬ НОВОЕ  
СЛОВО:**

- *АВТОМОБИЛЬ, ТОРМОЗ – АВТОР*
- *КОЛОС, РОЗА, ВАТА - ...*
- *КОРА, ЛОТО, БОКСЕР - ...*
- *БАРАН, РАНА, БАНКА - ...*

**СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ БЫ  
БЫЛИ ЭТИ ТРИ СЛОВА:**

- МЕДВЕДЬ, ОЗЕРО, КАРАНДАШ
- МАЛЬЧИК, КЛЕН, ПЕНЬ
- ЛИСА, ВАРЕНЬЕ, ЛАВКА

[НАЗАД](#)



# ***УКАЖИ ЦЕЛОЕ, ЧАСТЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ:***

- КАРМАН – ...      КРЫЛО – ...
- ПЛАВНИК – ...      ВЕТКА – ...
- РУКАВ – ...      НОЖКА – ...
- ОКНО – ...      КАБИНА – ...
- ЛЕПЕСТОК – ...      ЦИФЕРБЛАТ – ...
- СТУПЕНЬ – ...      РУЧКА – ...

[НАЗАД](#)

## ***ПОДБЕРИ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПОНЯТИЯ:***

- БОЛЬШОЙ – ...                      СВЕТ – ...
- РАДОСТЬ – ...                      ХРАБРОСТЬ – ...
- БЫСТРЫЙ – ...                      ТУСКЛЫЙ – ...
- ДЕНЬ – ...                              СЛАДКИЙ – ...
- ПЕЧАЛЬНЫЙ – ...                      НАЧАЛО – ...
- ДЛИННЫЙ – ...                        ЛОЖЬ – ...
- ПОБЕДА – ...                          СМЕРТЬ – ...
- МОЛОДОСТЬ – ...                      БОДРЫЙ – ...

[НАЗАД](#)

# НАЙТИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЬ РЯД ЧИСЕЛ (РЯД ФИГУР)

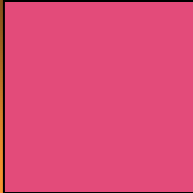
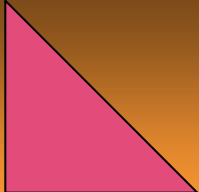
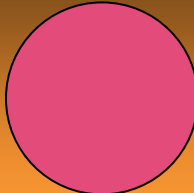
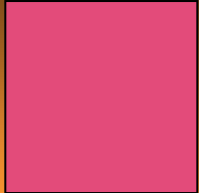
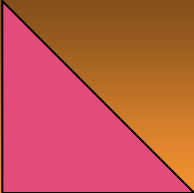
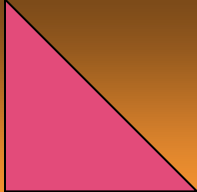
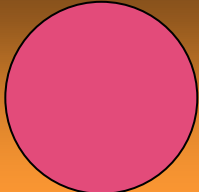
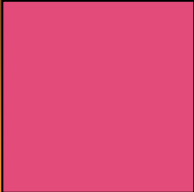
• 2, 4, 8, ...

• 1, 2, 4, 7, ...

• 1, 3, 2, 4, 3, 5, ...



# ПОИСК «ДЕВЯТОГО».

3	4	7			?
2	4	2			
5	8	?			



# ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ НЕШАБЛОННОГО МЫШЛЕНИЯ

- 1. У ДВУХ ЗРЯЧИХ ОДИН БРАТ СЛЕПОЙ, НО У ЭТОГО СЛЕПОГО НЕТ ЗРЯЧИХ БРАТЬЕВ. КАК ЭТО ВОЗМОЖНО?
- 2. ОН МОЙ ДЕД, НО Я ЕМУ НЕ ВНУК. КАК ЭТО ВОЗМОЖНО?
- 3. Я ТЕБЕ ДОЧЬ, НО ТЫ МНЕ НЕ МАТЬ. КАК ЭТО ВОЗМОЖНО?
- 4. У МЕНЯ ЕСТЬ СЕСТРА, А У МОЕЙ СЕСТРЫ СЕСТРЫ НЕТ. КАК ЭТО ВОЗМОЖНО?
- *ОТВЕТЫ:* У СЛЕПОГО ЗРЯЧИЕ СЕСТРЫ, У ДЕДА — ВНУЧКА, У ДОЧЕРИ — ОТЕЦ, В ПОСЛЕДНЕЙ ЗАДАЧЕ У СЕСТРЫ — БРАТ.

ДАНЫ ПЯТЬ СЛОВ. ЧЕТЫРЕ ИЗ НИХ ОБЪЕДИНЕНЫ ОБЩИМ ПРИЗНАКОМ. ПЯТОЕ СЛОВО К НИМ НЕ ПОДХОДИТ. НЕОБХОДИМО НАЙТИ ЭТО СЛОВО.

- 1) ПРИСТАВКА, ПРЕДЛОГ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ, КОРЕНЬ.
- 2) ТРЕУГОЛЬНИК, ОТРЕЗОК, ДЛИНА, КВАДРАТ, КРУГ.
- 3) ДОЖДЬ, СНЕГ, ОСАДКИ, ИНЕЙ, ГРАД.
- 4) СЛОЖЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ, СЛАГАЕМОЕ, ВЫЧИТАНИЕ.
- 5) ДУБ, ДЕРЕВО, ОЛЬХА, ТОПОЛЬ, ЯСЕНЬ.
- 6) ВАСИЛИЙ, ФЁДОР, ИВАН, ПЕТРОВ, СЕМЁН.
- 7) МОЛОКО, СЫР, СМЕТАНА, МЯСО, ПРОСТОКВАША.
- 8) СЕКУНДА, ЧАС, ГОД, ВЕЧЕР, НЕДЕЛЯ.
- 9) ГОРЬКИЙ, ГОРЯЧИЙ, КИСЛЫЙ, СОЛЁНЫЙ, СЛАДКИЙ.
- 10) ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ХОККЕЙ, ПЛАВАНИЕ, БАСКЕТБОЛ.
- 11) ТЁМНЫЙ, СВЕТЛЫЙ, ГОЛУБОЙ, ЯРКИЙ, ТУСКЛЫЙ.
- 12) САМОЛЁТ, ПАРОХОД, ТЕХНИКА, ПОЕЗД, ДИРИЖАБЛЬ.
- 13) КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ТРАПЕЦИЯ, ПРЯМОУГОЛЬНИК.
- 14) СМЕЛЫЙ, ХРАБРЫЙ, РЕШИТЕЛЬНЫЙ, ЗЛОЙ, ОТВАЖНЫЙ.

- СОСТАВИТЬ ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ.
- К УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ВОПРОС.
- НАЙТИ СХЕМУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ.
- ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ РАЗДЕЛИТЬ НА ГРУППЫ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ.
- НАЙТИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЬ РЯД ВЫРАЖЕНИЙ.
- ИГРЫ СО СПИЧКАМИ.



- **С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ РАССУЖДАТЬ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РАЗНЫЕ ФАКТЫ И ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, СОПОСТАВЛЯТЬ И СРАВНИВАТЬ ИХ, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ И ПЫТАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСКАТЬ ОТВЕТЫ НА НИХ. БЕЗ СПОСОБНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ ВРЯД ЛИ ВОЗМОЖНО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**
- **ПОЛЕЗЕН НЕ СТОЛЬКО ГОТОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, СКОЛЬКО САМ ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ С ЕГО ГИПОТЕЗАМИ, ОШИБКАМИ, СРАВНЕНИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ИДЕЙ, ОЦЕНКАМИ И ОТКРЫТИЯМИ, ЧТО, В КОНЕЧНОМ СЧЁТЕ, МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ЛИЧНЫМ ПОБЕДАМ В РАЗВИТИИ УМА.**

**НАЗАД**



## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

- УСПЕНСКИЙ Л. В. СЛОВО О СЛОВАХ. — М., 1957. — С. 5—6.
- БОГДАНОВА Т. Г., КОРНИЛОВА Т. В. ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА. — М., 1994.
- ЗАСОБИНА Г. А., КАБЫЛЬНИЦКАЯ С. Л., САВИН Н. В. ПРАКТИКУМ ПО ПЕДАГОГИКЕ. — М., 1997.
- ГУТКИНА Н. И. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ. — М., 1996