

«10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях»

1. Захватить внимание

- Повысить мотивацию учеников в самом начале занятия через погружение в контекст урока
- Донести ценность материала (“продать” тему урока)

2. Выстроить урок

- Занятия проводятся в первой половине дня
- Учитывать, что внимание более активно в начале урока и все **важные по теме обсуждения** выносить в начало занятия
- Занятия разделяются на небольшие периоды времени (6-8 мин активного внимания)

3. Грамотно формулировать задания

- В работе с детьми со сниженной концентрацией внимания помнить, что инструкции к заданию должны быть короткими, четкими и включать в себя не более 10 слов.

4. Предусмотреть паузы для разрядки

Упражнение «Дыхательная горка»

Цель: через интерес и дыхательную практику сменить деятельность и переключить внимание ребенка, дать ему возможность отвлечься в безопасной и контролируемой педагогом среде.

5. Вводить упражнения на концентрацию

Упражнение «Моторчик»

Цель: в моменте повысить концентрацию ребенка

Возраст: с 6-7 лет.

Сложите пальцы в замок, большие пальцы оставьте свободными. Читайте текст вслух, вращая большими пальцами вокруг друг друга. Ускоряйте моторчик и увеличивайте скорость чтения.

6. Укреплять мотивацию учеников

Упражнение «ОРАТОР»

Цель: поиск у ребенка внутренних смыслов к изучению предмета, которые ребенок может даже не осознавать.

Возраст: с 5-6 лет

7. Учитывать эмоциональный контекст

Упражнение «Угадываем эмоции»

Цель: упражнение, которая знакомит ребенка с эмоциями

Возраст: Можно предлагать с 4-5 х лет

8. Снижать уровень агрессии

- Диагностика причин агрессивного поведения ребенка
- Подбор методов помощи

Упражнение «ЛЕПКА ЗЛОСТИ»

Цель: упражнение способствует эмоциональной разрядке, снятию мышечного напряжения и помогает укрепить контакт со своим раздражением и злости

9. Снижать тревожность и страх совершить ошибку

- Диагностика тревоги (рисуночные тесты, анкеты, тестирование)
- Коррекция состояния ребенка через специальные упражнения

Игра «СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ!»

Цель: тренировать волевой компонент и мужество сохранять спокойствие в самых разных ситуациях, при испуге, удивлении, неожиданности.

10. Подводить итог в конце урока

- Что “уносят” дети с занятия?
- Микро-повторение