

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»**

Утвержден приказом
Директора МКУ ДО ЦППМСП
О.С. Гарголиной
ПРИКАЗ № 12
от «16» апреля 2020 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»
на 01 апреля 2020 года.**

Общие положения

Самообследование общеобразовательного учреждения проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного учреждения, информирование родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в учреждении, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчётным периодом считается один учебный год.

Раздел 1. Организационная структура

«Сведения об основных направлениях деятельности»

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение) создано на основании распоряжения мэра Кировского района Ленинградской области 1 февраля 1992 №128.

Первоначальное наименование – Диагностический психолого-педагогический центр.

В 1997 году учреждение переименовано в Диагностический психолого-педагогический коррекционный центр «Радуга».

В 2001 году учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В 2016 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
сокращенное МКУДО ЦППМСП

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Комитет образования администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе.

Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

Учреждение не имеет филиалов и представительств на территории Кировского района.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, улица Кирова, дом 16.

Почтовый адрес: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Кирова 16.

Руководитель Гарголина Ольга Сергеевна тел/факс 8 (81362) 25-543

Адрес для электронной почты: cdikkirovsk@mail.ru

Официальный сайт: <http://cdik.k-edu.ru/>

Уставные документы

Наименование документа	Серия (дата издания)	№ документа	Срок действия
Приказ об открытии учреждения	Распоряжение мэра Кировского района Ленинградской области 1 февраля 1992 №128 о создании Диагностического психолого-педагогического центра.		

Устав учреждения (дата регистрации)	27 октября 2016 года № 410		
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	47ЛО1 № 0001322 от 15 июня 2016 года	№ 246 - 16	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	30.10.2017 года	ОГРН 1024701338342	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 003280872 14.01.1993 года	ИНН 4706005400 кпп 470601001	Бессрочно

Общая характеристика помещения МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Характеристика помещения: нежилой фонд

Размер площади: 84,2 кв. м.

Вид пользования зданием: безвозмездное пользование

В помещении МКУДО ЦППМСП располагаются 5 укомплектованных необходимым оборудованием и мебелью кабинета:

- 1 кабинет директора
- 1 кабинет первичного приема

3 учебных кабинета для диагностики психолого-медико-педагогической комиссии и коррекционно-развивающего обучения и проведения практических занятий:

- 1 кабинет психолога и психиатра
- 1 кабинет дефектолога
- 1 кабинет логопеда

В кабинетах созданы необходимые условия для охраны и сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Библиотека МКУДО ЦППМСП представлена в виде учебно-методической литературы, дидактических и иллюстрационно-наглядных материалов.

Спортивные мероприятия и занятия, а также питание обучающихся не предусмотрены Уставом МКУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

Роль МКУДО ЦППМСП в районной системе образования

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание обучающихся в интересах семьи, общества, государства, создание условий для полноценного развития личности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основным:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации.
- осуществление организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- оказание методической помощи в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- оказание консультативной психолого-педагогической помощи специалистам органов профилактики (КДН. Отдел опеки и попечительства, ОППН);
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей (по договору с Кировским городским судом);
- осуществление мониторингов эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация питания обучающихся, в случаях и в порядке, которые

установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение вправе вести консультационную, диагностическую, образовательную деятельность по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам специальной педагогической, логопедической, психологической коррекции и развития, просветительскую.

Контингент МКУДО ЦППМСП представлен в следующем виде:

- дети с нарушениями развития познавательной деятельности (память, внимание, мышление) и с нарушениями эмоционально-волевой регуляции собственной активности (психический инфантилизм, повышенный уровень тревоги, гиперактивность и т.д.);
- дети с социально-педагогической запущенностью, нуждающиеся в диагностических занятиях с целью подбора личностно-ориентированных адаптированных образовательных программ;
- дети глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речевого развития, с нарушением интеллекта;
- дети с наличием сложной структуры дефекта (комплексными нарушениями развития);
- родители (законные представители);
- специалисты разных ведомств, занимающиеся вопросами детства.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 №ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-03 «Об образовании в Ленинградской области».

Правительство Ленинградской области КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ от 13 февраля 2017 года №13 Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.

Раздел 2. Результаты деятельности

Структура МКУДО ЦППМСП представлена:

1. Территориальной психолого-медико-педагогическая комиссией Кировского района Ленинградской области.
2. Отделом дополнительного образования.
3. Консультации социально – педагогической направленности:
 - логопедическая;
 - дефектологическая;
 - психологическая.

Данная структура учреждения предполагает обеспечение выполнения всех целей и задач по различным направлениям деятельности учреждения.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. ЛГУ 1082 и является деятельностью МКУДО ЦППМСП, организованной с целью осуществления главной задачи — проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: 2 - педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 - учителя-логопеда, детский психиатр, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен

в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения. За 2018 год было обследовано 1806 детей.

Обследовано	Количество детей
Всего	1806
Из них:	
Детей – инвалидов	42
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1547
Детей — сирот	9
Детей дошкольного возраста	1215
Детей школьного возраста	591

Специалисты Центра помогают детям и их родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в разрешении трудностей, возникающих у детей в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи.

Всего в 2018 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили значительное количество детей и их законных представителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Реализуемые уровни образования - дополнительное образование социально-педагогической направленности.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - до 2 лет.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский.

Обучение в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» осуществляется:

- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

Название программ	Описание программ
<p>ПРОГРАММА РАБОТЫ В ГРУППЕ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ, ИМЕЮЩИХ НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННОЕ ОНР. Профилактика оптической дисграфии.</p>	<p>Адресат программы: дети с нерезко выраженным общим недоразвитием речи от 7 до 9 лет.</p> <p>Основная цель программы: устранение у школьников пробелов в развитии речи.</p> <p>Задачи программы: работа над словом; * работа над предложением; * работа с предлогами; * формирование связной речи; * работа над звуковым и слоговым составом слова; * развитие зрительного внимания и восприятия</p> <p>Продолжительность курса занятий: 72 часа (2 занятия в неделю, 30 минут)</p>
<p>ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ШКОЛЬНЫХ НАВЫКОВ И РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>Адресат программы: дети от 7 до 9 лет.</p> <p>Цель: Данный план представляет собой один из разделов коррекционной работы с учащимися, имеющими предрасположенность к нарушению чтения и письма. Количество часов на автоматизацию слогового чтения и чтения слов и текстов определенной группы следует устанавливать в зависимости от уровня, на котором находятся учащиеся.</p> <p>Параллельно с этой работой на каждом занятии в обязательном порядке проводится работа по развитию речемыслительной деятельности.</p> <p>Задачи: Развитие фонематической стороны речи. * Формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза. * Автоматизация навыков слогослияния. * Формирование понимания прочитанного.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа</p>	<p>Адресат программы: учащиеся младших классов школ, входящие в «группу риска», т.е. имеющие</p>

<p>«РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ» социально-педагогической направленности</p>	<p>негрубые нарушения в развитии познавательной деятельности, общения и поведении. Цель программы: актуализация личностного потенциала детей младшего школьного возраста. Задачи программы: Обучающие: 1. Сформировать учебно–познавательные мотивы у детей. 2. Сформировать навыки успешной межличностной коммуникации 3. Познакомить с основными понятиями психологии личности ребенка Воспитательные: 1. Помочь адаптации ребенка в школе 2. Формировать морально-личностные представления у ребёнка. 3. Воспитать умение взаимодействовать и работать в коллективе, паре. Коррекционно-развивающие: 1. Развить интеллектуальные и творческие возможности ребенка. 2. Формировать произвольную регуляцию деятельности. 3. Способствовать избавлению от скованности и зажатости, что даст ребенку возможность чувствовать себя уютно во всех сферах деятельности и окружающем мире.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательных способностей и каллиграфии» у детей с ОВЗ.</p>	<p>Адресат программы: дети с ОВЗ 7 от до 9 лет. Основная цель программы: формирование у школьников элементарного графического навыка. Задачи программы: Обучающие: 1. Сформировать у учащихся четко дифференцированные зрительно-двигательные образы всех письменных букв; 2. Научить детей одновариантному начертанию букв и установленным способам их соединений; 3. Добиться достаточной автоматизации действий письма. Отработать угол наклона, ширины и высоты букв при письме; 4. Сформировать у учеников прием аналитического восприятия, как отдельных знаков, так и их комплексов; 5. Усвоить основные пространственные и графические понятия; 6. Выработать у ребенка умение работать с пространственными объектами. Развивающие-коррекционные: 1. Развитие и коррекция мелкой моторики пальцев рук.</p>

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Развитие и коррекция умения мысленно производить пространственные преобразования, хорошо ориентироваться в пространстве и времени, видимом или воображаемом.3. Коррекция познавательной деятельности.4. Создать условия для развития компонентов учебной деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитать личностные качества ребёнка: трудолюбие, добросовестность, желание и интерес учиться.2. Воспитать умение взаимодействовать и работать в коллективе, паре.3. Сформировать интерес к этому виду деятельности. |
|--|---|

На обучение в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 01.09.2019 год зачислено- 28 детей.

В процессе коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности коррекционно-развивающей работы позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод о высокой эффективности коррекции недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов.

Организация проведения районного методического объединения педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год.

Цель: содействие повышению качества общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования

Задача:

1. Формирование профессиональной компетенции педагога-психолога образовательного учреждения.
2. Реализация психолого-педагогического сопровождения инновационных процессов в образовании.

План работы районного методического объединения педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год

Цель: содействие повышению качества общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования

Задача:

1. Формирование профессиональной компетенции педагога-психолога образовательного учреждения.
2. Реализация психолого-педагогического сопровождения инновационных процессов в образовании.

План мероприятий:

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Модератор	Краткий план мероприятия
1.	Заседания РМО:			
18.10 2019	Вопросы сотрудничества органов опеки и педагогов-психологов ОУ по организации психолого-педагогического сопровождения опекаемых детей в ОУ	МКУДО ЦППМС П	Позднякова С.В.	1.1. Ознакомление с планом работы РМО. Изменения в нормативной документации педагога-психолога. 1.2. Сотрудничество органов опеки и педагогов-психологов ОУ по организации психолого-педагогического сопровождения опекаемых детей в ОУ (спец. Отдела опеки) 1.3. Из опыта сотрудничества педагога-психолога ОУ со службами опеки и попечительства (КСОШ №2, ШСОШ)

06.12 2019	Методы и формы работы педагога-психолога ДОУ с участника образовательного процесса, направленные на формирование психологического здоровья детей	МБДОУ № 13	Позднякова С.В.	1. Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ (Поленова Н.В. МБДОУ №13) 2. «Клуб выходного дня» - эффективная форма работы с родителями с целью повышения их психологической грамотности
14.02 2020	Психологическое сопровождение процесса подготовки к ГИА и ЕГЭ: проблемы, сложности и решения. (Круглый стол)	МКУДО ЦППМС П	Позднякова С.В.	1. Обмен опытом работы по сопровождению процесса подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ (педагоги-психологи школ района)
24.04 2020	Итоговое заседание	МКУДО ЦППМС П	Позднякова С.В.	1. Подведение итогов работы 2. Планирование работы на следующий год
2.	Консультации:			
Сентябрь 2019	Начинающих педагогов-психологов: «Нормативные основы работы педагога-психолога»	МКУДО ЦППМС П	Позднякова С.В.	
	Педагогов-психологов		Позднякова С.В.	В течении года (по запросам)
	Групповые консультации педагогов ОУ района по запросам предметных		Позднякова С.В.	В течении года (по запросам)

	РМО и обр. учреждений			
3.	Участие в совместных заседаниях ТПМПКомиссии и ПМП консилиумов ОУ.	ОУ Кировского р-на	Директор МКУДО ЦППМСП	Заседания согласно плану работы территориальной ПМПКомиссии
4.	Участие в районных и региональных мероприятиях			Согласно планам работы
5.	Экспертная работа			
	Подготовка справок педагогам-психологам района для аттестации на квалификационную категорию		Позднякова С.В.	По запросам
	Участие в работе конфликтных комиссий		Позднякова С.В.	по распоряжению УО Кировского района

Так же Учреждением осуществлялось:

- ✓ формирование банка данных о детях с ОВЗ Кировского района, что позволяет прогнозировать потребности в организации специальных условий для обучения данной категории детей;
- ✓ координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ПМПК консилиумов, что обеспечивает единство подходов в диагностике и консультировании;
- ✓ организация взаимодействие органов и учреждений системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, федеральной службы медико-социальной экспертизы, органов опеки и попечительства, отделений полиции по делам несовершеннолетних,

судом г. Кировска и прокуратурой, а также других организаций по вопросам детства.

Повышение квалификации специалистов МКУДО ЦППМСП

1.	Гарголина Ольга Сергеевна	Директор	<p>Курсы повышения квалификации с 01 октября 2019г. по 08 ноября 2019г. в Автономном некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: специфика деятельности ПМПК» в объеме 72 часа.</p> <p>Курсы повышения квалификации с 15 октября по 10 декабря 2019 года в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Психологическая безопасность в управлении образовательной организации в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога» в объеме 36 часов.</p>
2.	Молчанов Андрей Ильич	Врач - психиатр	Курсы повышения квалификации с 01 октября 2019г. по 08 ноября 2019г. в Автономном некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: специфика деятельности ПМПК» в объеме 72 часа.
3.	Грехова Анастасия Андреевна	Социальный педагог	Курсы повышения квалификации с 01 октября 2019г. по 08 ноября 2019г. в Автономном некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: специфика деятельности ПМПК» в объеме 72 часа.
4.	Путинцева Марина Алексеевна	Учитель-дефектолог	Курсы повышения квалификации с 01 октября 2019г. по 08 ноября 2019г. в Автономном некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по дополнительной профессиональной

			программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: специфика деятельности ПМПК» в объеме 72 часа.
--	--	--	--

Результативность коррекционно-развивающей работы групп.

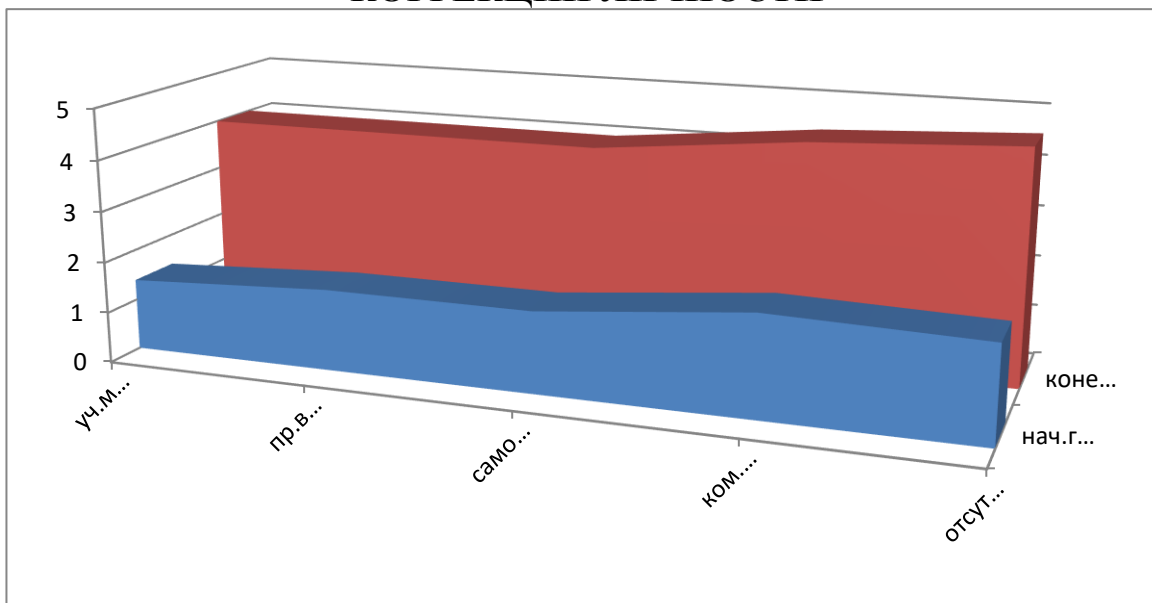
Мониторинг личностно-эмоционального развития учащихся мл.классов, посещающих коррекционно-развивающую группу педагог-психолог Позднякова С.В.

Список детей	класс	Учебная мотивация		Произвольное внимание		Самоконтроль		Коммуникативные качества		Отсутствие страхов и тревожности		начало года	конец года
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1. Ж.Д.	1	1	4	2	4	2	4	2	4	1	5	1,6	4
2. С.З.	1	1	4	1	4	1	4	2	4	2	5	1,4	4,2
3. Д.П.	1	1	3	1	3	1	3	1	4	3	4	1,4	3,4
4. П.К.	2	2	4	2	4	2	4	2	5	1	4	1,9	4,2
5. П.О.	2	2	4	2	4	2	4	2	5	2	5	2,0	4,4
		1,4	4,0	1,6	4,0	1,6	4,0	2,0	4,4	1,9	4,6		

Уровни наблюдаемых характеристик:

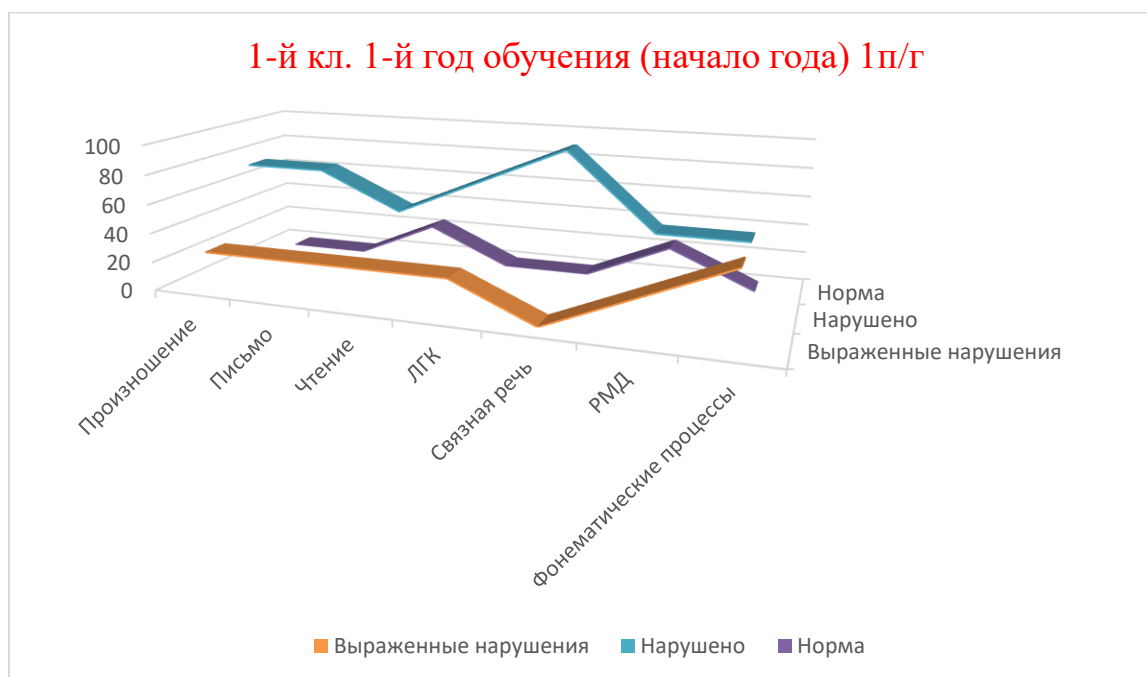
- 5 – характеристика сформирована на высоком уровне;
- 4 - характеристика сформирована на достаточном уровне;
- 3 – характеристика сформирована частично;
- 2 – характеристика сформирована недостаточно, ближе к низкому уровню
- 1 – характеристика сформирована на низком уровне

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТИ

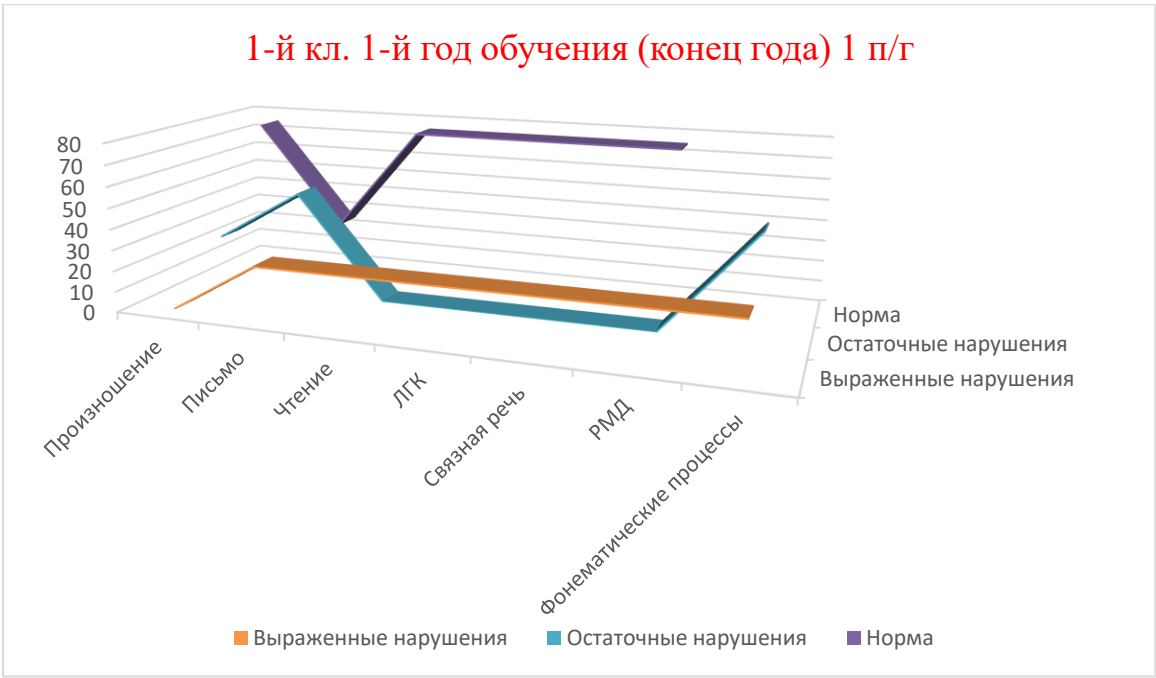


Группа коррекции школьных навыков и речемыслительной деятельности.

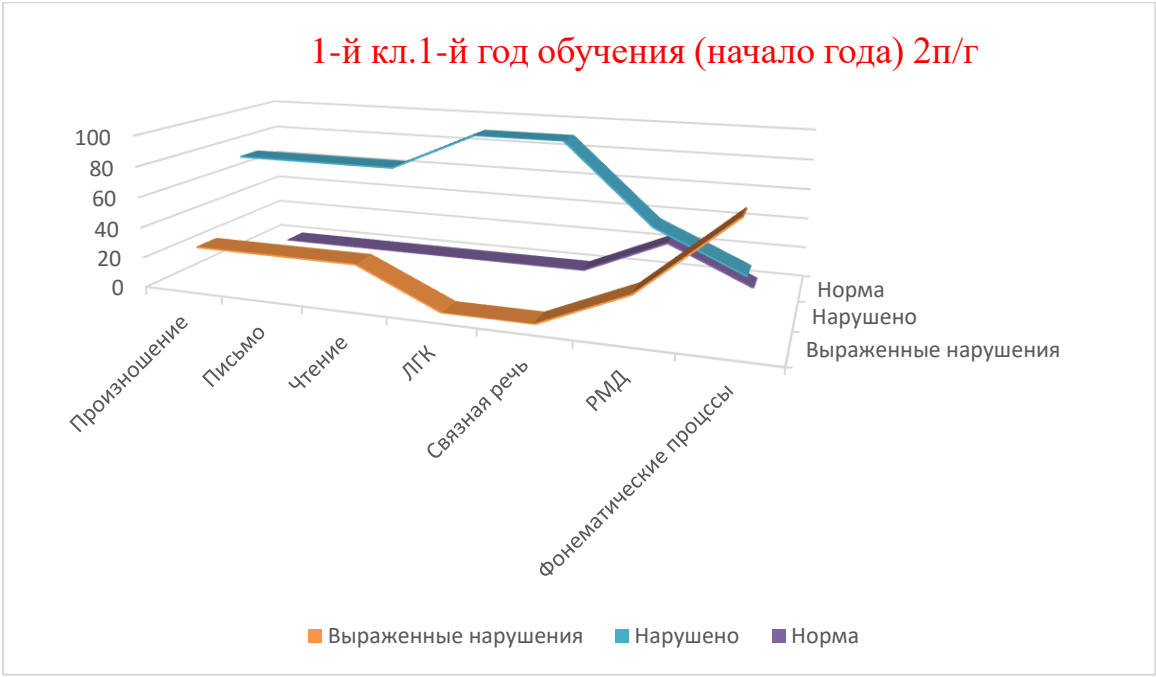
Учитель- логопед: Холодилина Н.А.



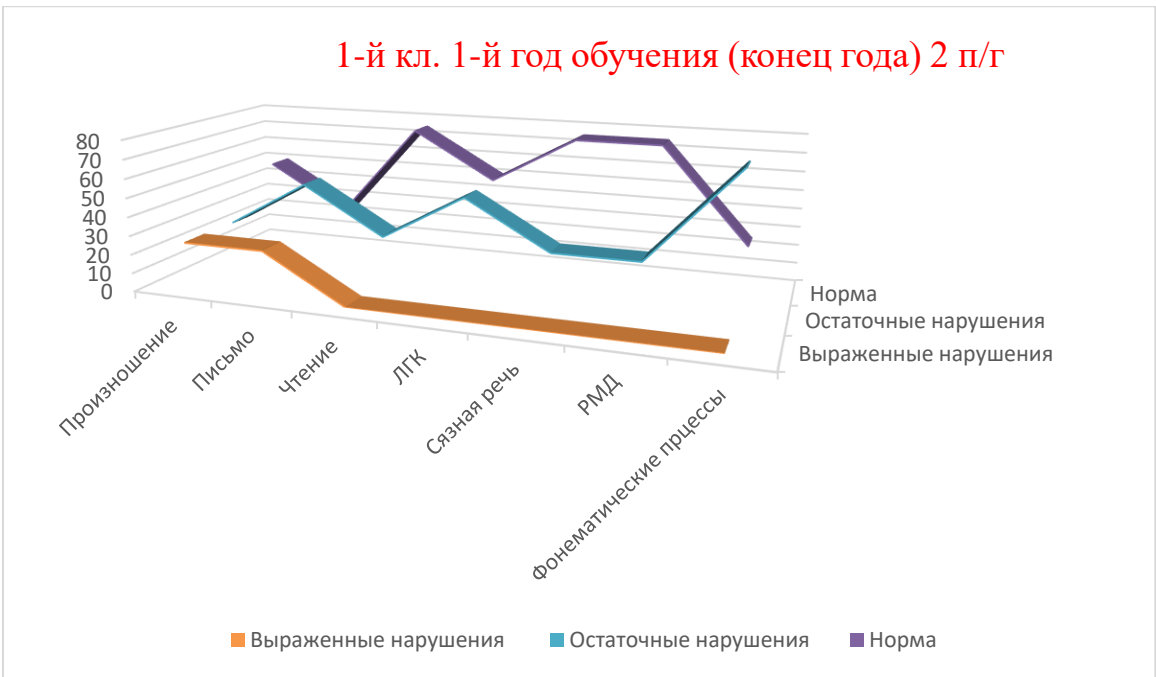
1-й кл. 1-й год обучения (конец года) 1 п/г



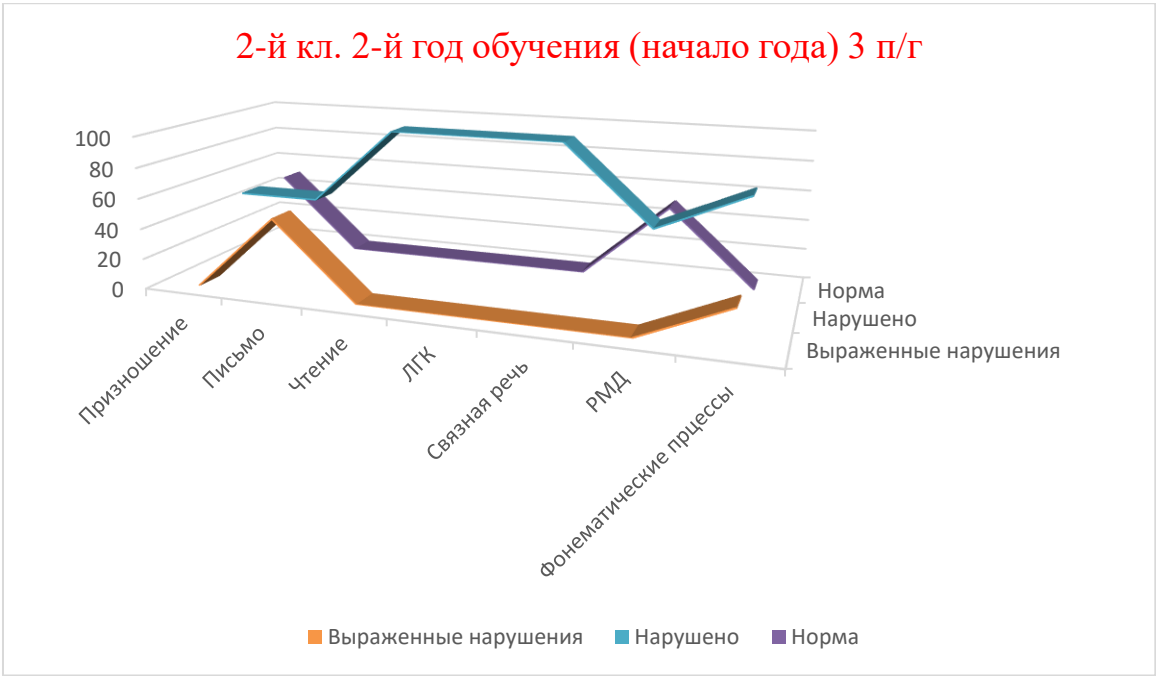
1-й кл. 1-й год обучения (начало года) 2п/г



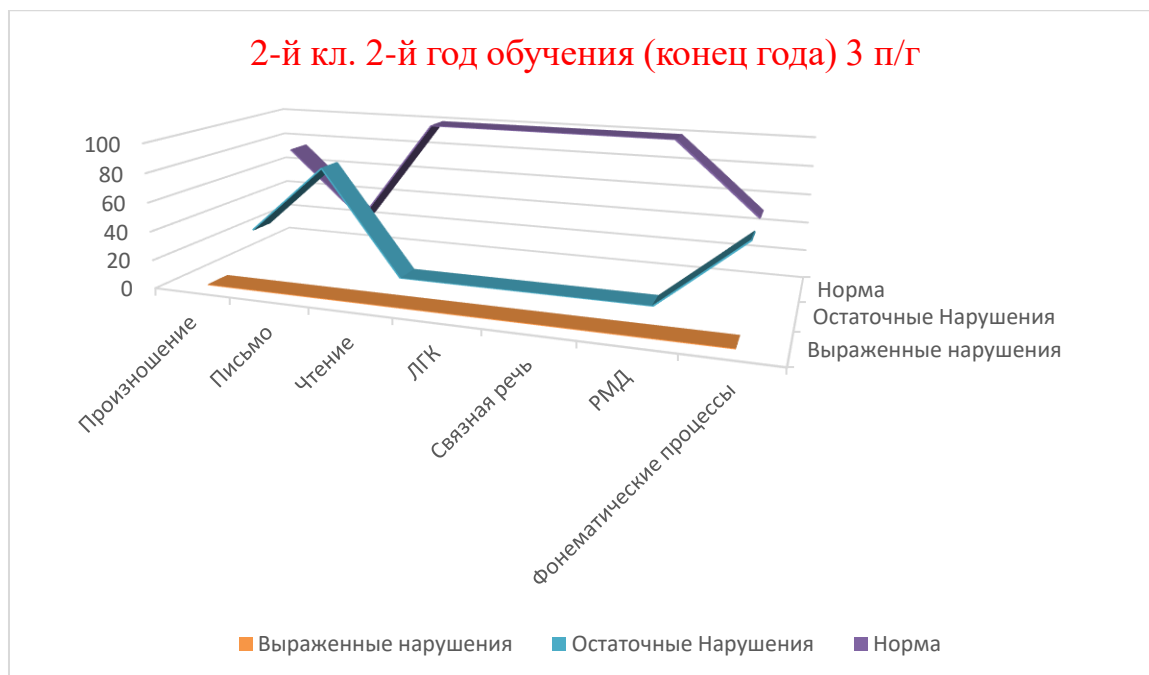
1-й кл. 1-й год обучения (конец года) 2 п/г



2-й кл. 2-й год обучения (начало года) 3 п/г



2-й кл. 2-й год обучения (конец года) 3 п/г



Мониторинг успешности работы по коррекции познавательных процессов учитель-дефектолог МКУДО ЦППМСП Путинцевой М.А.

№	Мышление						Внимание						Память						Ср. балл	%
	Операции мышления		Сформированность понятий		Способ решения задач		Объем		Устойчивость		Концентрация		Зрительная		Слуховая		Кинестетическая			
	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.	н.	к.		
1.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3		
2.	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3		
3.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3		
4.	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	2	2	3	1	3	2	3		
	1,7	2,2	2,0	2,5	1,2	2,5	2,0	2,7	1,5	2,7	1,5	2,5	1,7	2,7	1,5	2,7	2,2	3		

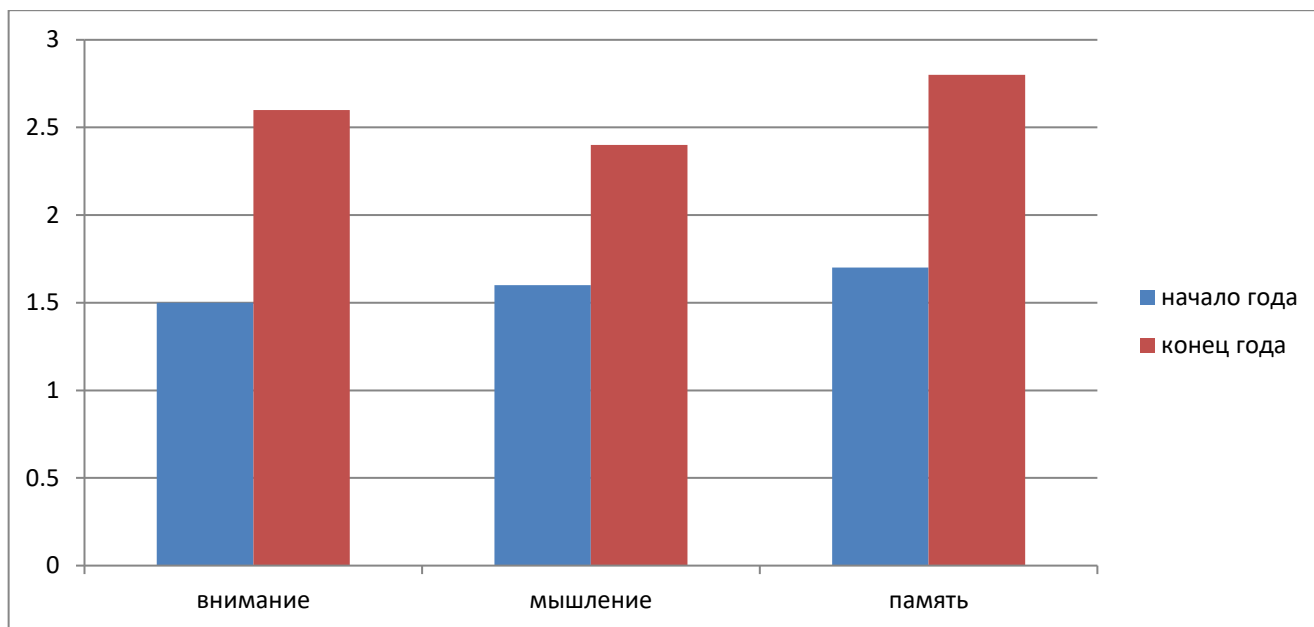
Оценки наблюдаемых характеристик:

3 – характеристика выражена полно, проявляется во всех ситуациях.

2 – характеристика выполнена неполно, проявляется в некоторых ситуациях, не всегда

1 – характеристика выражена плохо, почти никогда не проявляется

Мониторинг успешности работы по коррекции познавательных процессов учителя-дефектолога МКУДО ЦППМСП Путинцевой М.А.



В процессе коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности коррекционно-развивающей работы на 01.04.2019 год позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод о высокой эффективности коррекции недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек- 28

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек - 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек -28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек - 0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек - 0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек - 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек- 0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0\0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.9.5	На международном уровне	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0\0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек - 6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6
1.17.1	Высшая	человек/% 6
1.17.2	Первая	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц - 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3

2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц - 0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0\0

Приоритетные задачи на 2020 год.

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно — методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико-педагогической и психиатрической поддержки детям.
7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.
8. Осуществление связей с:
 - научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;
 - учреждениями системы образования;
 - учреждениями системы здравоохранения;
 - учреждениями системы социальной защиты населения.
9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.
10. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
11. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.
12. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Кировского района.
13. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.
14. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на пмпк.
15. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.