Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 13.04.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКУДО ЦППМСП
_____ О.С. Гарголина
Приказ № 9 от 17.04.2023 г.

ОТЧЕТ
по
результатам самообследования
МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2022 год

2023 г.

Раздел 1. Организационная структура

«Сведения об основных направлениях деятельности»

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение) создано на основании распоряжения мэра Кировского района Ленинградской области 1 февраля 1992 №128.

Первоначальное наименование – Диагностический психолого-педагогический центр.

В 1997 году учреждение переименовано в Диагностический психолого-педагогический коррекционный центр «Радуга».

В 2001 году учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В 2016 году учреждение переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», сокращенное МКУДО ЦППМСП

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Комитет образования администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе.

Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

Учреждение не имеет филиалов и представительств на территории Кировского района.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, улица Кирова, дом 16.

Почтовый адрес: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Кирова 16.

Директор Гарголина Ольга Сергеевна тел/факс 8 (81362) 25-543

Адрес для электронной почты: cdikkirovsk@mail.ru

Официальный сайт: http://cdik.k-edu.ru/

Уставные документы

Наименование документа	Серия (дата издания)	№ документа	Срок действия
Приказ об открытии учреждения	Распоряжение мэра Кировского района Ленинградской области 1 февраля 1992 №128 о создании Диагностического психолого-педагогического центра.		
Устав учреждения (дата регистрации)	27 октября 2016 года № 410		
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	47ЛО1 № 0001322 от 15 июня 2016 года	№ 246 - 16	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	30.10.2017 года	ОГРН 1024701338342	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 003280872 14.01.1993 года	ИНН 4706005400 кпп 470601001	Бессрочно

Общая характеристика помещения

МКУДО

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Характеристика помещения: нежилой фонд

Размер площади: 84,2 кв. м.

Вид пользования зданием: безвозмездное пользование

В помещении МКУДО ЦППМСП располагаются 5 укомплектованных необходимым оборудованием и мебелью кабинета:

- 1 кабинет директора
- 1 кабинет первичного приема

3 учебных кабинета для диагностики психолого-медико-педагогической комиссии и коррекционно-развивающего обучения и проведения практических занятий:

- 1 кабинет психолога и психиатра
- 1 кабинет дефектолога
- 1 кабинет логопеда

В кабинетах созданы необходимые условия для охраны и сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Библиотека МКУДО ЦППМСП представлена в виде учебно-методической литературы, дидактических и иллюстрационно-наглядных материалов.

Спортивные мероприятия и занятия, а также питание обучающихся не предусмотрены Уставом МКУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи».

Роль МКУДО ЦППМСП в районной системе образования

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание обучающихся в интересах семьи, общества, государства, создание условий для полноценного развития личности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основным:

- реализация дополнительных общеобразовательные программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации.
- осуществление организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
- оказание методической помощи в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- оказание консультативной психолого-педагогической помощи специалистам органов профилактики (КДН. Отдел опеки и попечительства, ОППН);
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей (по договору с Кировским городским судом);
- осуществление мониторингов эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация питания обучающихся, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района**;**
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение вправе вести консультационную, диагностическую, образовательную деятельность по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам специальной педагогической, логопедической, психологической коррекции и развития, просветительскую.

Контингент МКУДО ЦППМСП представлен в следующем виде:

- дети с нарушениями развития познавательной деятельности (память, внимание, мышление) и с нарушениями эмоционально-волевой регуляции собственной активности (психический инфантилизм, повышенный уровень тревоги, гиперактивность и т.д.);
- дети с социально-педагогической запущенностью, нуждающиеся в диагностических занятиях с целью подбора личностно-ориентированных адаптированных образовательных программ;
- дети глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речевого развития, с нарушением интеллекта;
- дети с наличием сложной структуры дефекта (комплексными нарушениями развития);
- родители (законные представители);
- специалисты разных ведомств, занимающиеся вопросами детства.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ ”06 образовании в Российской Федерации”; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-03 «Об образовании в Ленинградской области».

Правительство Ленинградской области КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ от 13 февраля 2017 года №13 Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области.

Раздел 2. Результаты деятельности

Структура МКУДО ЦППМСП представлена:

1. Территориальной психолого-медико-педагогическая комиссией Кировского района Ленинградской области.
2. Отделом дополнительного образования.
3. Консультации социально – педагогической направленности:
   - логопедическая;
   - дефектологическая:
   - психологическая.

Данная структура учреждения предполагает обеспечение выполнения всех целей и задач по различным направлениям деятельности учреждения.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобразования России от 20 сентября 2013 г. ЛГУ 1082 и является деятельностью МКУДО ЦППМСП, организованной с целью осуществления главной задачи — проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В **состав комиссии входят:** педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 - учителя-логопеда, детский психиатр, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра. При необходимости и наличии соответствующих

условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения. За 2022 год было обследовано 1739детей.

Обследовано	Количество детей
Всего	1739
Из них:	
Детей – инвалидов	84
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1513
Детей — сирот	11
Детей дошкольного возраста	1019
Детей школьного возраста	720

Специалисты Центра помогают детям и их родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в разрешении трудностей, возникающих у детей в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи.

Всего в 2022 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили значительное количество детей и их законных представителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Реализуемые уровни образования - дополнительное образование социально-гуманитарной направленности.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - до 2 лет.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский.

Обучение в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» осуществляется:

- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

Название программ	Описание программ
Программа работы в группе учащихся 1-2 классов, имеющих нерезко выраженное ОНР. Профилактика оптической дисграфии.	**Адресат программы:** дети с нерезко выраженным общим недоразвитием речи от 7 до 9 лет. **Основная цель программы:** устранение у школьников пробелов в развитии речи. **Задачи программы:** работа над словом; * работа над предложением; * работа с предлогами; * формирование связной речи; * работа над звуковым и слоговым составом слова; * развитие зрительного внимания и восприятия **Продолжительность курса занятий: 72 часа (2 занятия в неделю, 30 минут)**
Программа «Развитие и коррекция школьных навыков и речемыслительной деятельности»	**Адресат программы:** дети от 7 до 9лет. Цель: Данный план представляет собой один из разделов коррекционной работы с учащимися, имеющими предрасположенность к нарушению чтения и письма. Количество часов на автоматизацию слогового чтения и чтения слов и текстов определенной группы следует устанавливать в зависимости от уровня, на котором находятся учащиеся. Параллельно с этой работой на каждом занятии в обязательном порядке проводится работа по развитию речемыслительной деятельности. Задачи: Развитие фонематической стороны речи. * Формирование навыков звуко-слогового анализа и синтеза. * Автоматизация навыков слогослияния. * Формирование понимания прочитанного.
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция личности ребенка с ОВЗ» социально-педагогической направленности	**Адресат программы:** учащиеся младших классов школ, входящие в «группу риска», т.е. имеющие негрубые нарушения в развитии познавательной деятельности, общении и поведении.

	Цель программы: актуализация личностного потенциала детей младшего школьного возраста. Задачи программы: Обучающие: 1. Сформировать учебно–познавательные мотивы у детей. 2. Сформировать навыки успешной межличностной коммуникации 3. Познакомить с основными понятиями психологии личности ребенка Воспитательные: 1. Помочь адаптации ребенка в школе 2. Формировать морально-личностные представления у ребёнка. 3. Воспитать умение взаимодействовать и работать в коллективе, паре. Коррекционно-развивающие: 1. Развить интеллектуальные и творческие возможности ребенка. 2. Формировать произвольную регуляцию деятельности. 3. Способствовать избавлению от скованности и зажатости, что даст ребенку возможность чувствовать себя уютно во всех сферах деятельности и окружающем мире.
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательных способностей и каллиграфии» у детей с ОВЗ.	**Адресат программы:** дети с ОВЗ 7 от до 9 лет. **Основная цель программы**: формирование у школьников элементарного графического навыка. Задачи программы: Обучающие: 1. Сформировать у учащихся четко дифференцированные зрительно-двигательные образы всех письменных букв; 2. Научить детей одновариантному начертанию букв и установленным способам их соединений; 3. Добиться достаточной автоматизации действий письма. Отработать угол наклона, ширины и высоты букв при письме; 4. Сформировать у учеников прием аналитического восприятия, как отдельных знаков, так и их комплексов; 5. Усвоить основные пространственные и графические понятия; 6. Выработать у ребенка умение работать с пространственными объектами. Развивающие-коррекционные:

	1. Развитие и коррекция мелкой моторики пальцев рук. 2. Развитие и коррекция умения мысленно производить пространственные преобразования, хорошо ориентироваться в пространстве и времени, видимом или воображаемом. 3. Коррекция познавательной деятельности. 4. Создать условия для развития компонентов учебной деятельности. Воспитательные: 1. Воспитать личностные качества ребёнка: трудолюбие, добросовестность, желание и интерес учиться. 2. Воспитать умение взаимодействовать и работать в коллективе, паре. 3. Сформировать интерес к этому виду деятельности.

На обучение в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **на 01.09.2022 год зачислено** - 42 ребенка.

В процессе коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности коррекционно-развивающей работы позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод о высокой эффективности коррекции недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов.

Организация проведения районного методического объединения педагогов-психологов на 2022 учебный год.

В рамках работы РМО педагогов-психологов были организованы следующие мероприятия:

1. Практический семинар «Нарушения развития детей и подростков и их учет при организации психолого-педагогического сопровождения»,

вопросы рассматривались с точки зрения врача -психиатра (Молчанов А.И). 7 октября 2022, участвовало 22 специалиста.

2. Практический семинар «Приемы коррекционной работы педагога-психолога с ребёнком» на базе МКОУ «ОСШ №2» прошел 2 ноября 2022, участвовало 13 специалистов.
3. Круглый стол по теме: «Психодиагностика познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе МБДОУ №44 «Андрейка» 24.ноября 2022 года. В мероприятии приняли участие 11 педагогов-психологов образовательных учреждений района.
4. Практический семинар с применением трансформационной игры на развитие эмоционального интеллекта для родителей и педагогов «как договориться с ребёнком», ведущая Кирилова Л.А. МБДОУ «Золотой ключик» 16 декабря 2022 года, участвовали 21 специалист
5. «Использование педагогом-психологом методик арт-терапии при работе с детьми с ОВЗ».

   - Крайнов Я.А. (педагог-психолог МБОУ «ОСШ №3») представил практическое занятие для профилактики у педагогов-психологов профессионального выгорания, ознакомил с факторами , вызывающими его и предложил способы избегания данной проблемы.

   - Митителу С.Ф. (педагог-психолог МБОУ «ОСШ №3») представила арт-терапевтические методики, которые можно использовать при работе с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, которые помогают облегчить выстраивание контактов с детьми с ОВЗ.
6. Практический семинар по обмену опытом «Методы и приемы работы»

   - Осипова О.Г. (педагог-психолог МБДОУ №44) познакомила с опытом работы по использованию сказкотерапевтических методик при работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР.

   16 февраля 2023 года на базе МБОУ «ОСШ №3» В работе РМО приняли участие 22 специалиста района.

6. Практический семинар «Использование инновационных приемов в практике педагога-психолога» на базе МБДОУ № 2 «Солнышко» 21 апреля 2023.

Были подготовлены материалы по следующим темам:

- «Памятки и рекомендации участникам процесса итоговой аттестации».
- «Диагностические материалы для психологического обследования детей разных возрастов»
- «Приемы работы педагога-психолога с педагогами по профилактике профессионального выгорания»

Так же Учреждением осуществлялось:

- ✓ формирование банка данных о детях с ОВЗ Кировского района, что позволяет прогнозировать потребности в организации специальных условий для обучения данной категории детей;
- ✓ координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ПМПК консилиумов, что обеспечивает единство подходов в диагностике и консультировании;
- ✓ организация взаимодействие органов и учреждений системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, федеральной службы медико-социальной экспертизы, органов опеки и попечительства, отделений полиции по делам несовершеннолетних, судом г. Кировска и прокуратурой, а также других организаций по вопросам детства.

Повышение квалификации специалистов МКУДО ЦППМСП

1.	Грехова Анастасия Андреевна	И.О. директора Социальный педагог	ГАОУ высшего образования ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина г. СПБ ДИПЛОМ МАГИСТРА Специальное (дефектологическое) образование. Дата выдачи: 09.02.2022 АНО ДПО «Академия Регион» Удостоверение о повышении квалификации «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию

			экстремизма и терроризма» 40 часов. Б № 5105. Дата выдачи: 14.10.2022 г. ООО «РФОП «Экономика и управление»» Удостоверение о повышении квалификации ДК № 1852 по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией об антитеррористической защищённости объекта (территории) 24 ак.ч. Дата выдачи: 16.10.2022 г. Москва ООО «РФОП «Экономика и управление»» Удостоверение о повышении квалификации ДК № 1849 по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территории) по вопросам выявления и предупреждения применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении почтовых отравлений (24 ак.ч.) Дата выдачи 16.10.2022 г. Москва АНО ДПО Удостоверение № 242-07/22. Проведена проверка знаний требований охрана труда по программе «Обучение по охране труда работников организаций» в объеме 40 ч. АНО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность» Удостоверение 122022 001489 Повышение квалификации по программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», в объёме 16 часов. Выдан: 02.12.2022 г. г. Пермь.
4.	Путинцева Марина Алексеевна	Учитель-дефектолог	РФ ГАО УД ПО «Ленинградский областной институт развития образования» программе повышения квалификации «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 72 уч. часа. Дата выдачи: 02.06.2022 г.№ 52987

5.	Позднякова Светлана Вячеславовна	Педагог-психолог	РФ ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации» в объёме 72 часа. Дата выдачи 01.06.2022 г. Москва РФ ГАО УД ПО «Ленинградский областной институт развития образования» программе повышения квалификации «Основы специальной клинической психологии» в объёме 72 уч. Часов Дата выдачи: 01.12.2022 г. СПб
6.	Велицкая Анна Александровна	Педагог-психолог	РФ ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объёме 72 часов Дата выдачи 31.05.2022 г. Москва ООО Институт «Центрика» Удостоверение по программе «Обучение по охране труда работников организаций» в объёме 40 часов Дата выдачи: 22.02.2022 г.
10	Белоусова Ирина Валерьевна	статистик	2022 г. ООО «РФОП «Экономика и управление» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении почтовых отправлений (24 ак. ч) 2022 г. ООО «РФОП «Экономика и управление» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), служебной информацией об антитеррористической защищенности объекта (территории) (24 ак ч)

			2022 г. ООО «РФОП «Экономика и управление» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Антитеррористическая защищенность объекта/территории» (40 ак ч) 2022 г ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт». Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Контрактная система в сфнре закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа) 2022 г. ООО Институт «Центрика» Удостоверение по программе: «Обучение по охране труда работников организации» (40 ч)

Участие педагогов МКУДО ЦППМСП в семинарах, вебинарах различного уровня в 2022 году.

ФИО педагога	Организатор	Мероприятие
Холодилина Наталья Александровна	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Методы и приемы дистанционной коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Универсальная система первичного логопедического обследования»
	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Методика обследования познавательных навыков и речи детей раннего возраста»
	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Секреты подготовки дошкольников к успешному овладению грамотой»
	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Первичная диагностика безречевого дошкольника. Авторский взгляд на особенности и тонкости тестирования»
	ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар на тему: «Полисенсорный подход в работе логопеда по

		постановке и автоматизации звуков»
Велицкая Анна Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Областная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты»
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»	Практический семинар с применением трансформационной игры на развитие эмоционального интеллекта для родителей и педагогов «как договориться с ребенком»
		Выступление на методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Психологическое сопровождение детей с ЗПР в образовательных учреждениях»
		Выступление на методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Семинар «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР в условиях общеобразовательной школы»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар на тему «Особенности игры с агрессивными детьми»

	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар на тему: «Развитие критического мышления у детей 7-10 лет»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар на тему: «Детская психосоматика: причины и профилактика болезней»
Позднякова Светлана Вячеславовна	Студия «Виэль»	Вебинар на тему: «Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс»
	«Школа развития эмоций»	Онлайн-конференция на тему: «Эмоциональный интеллект в работе психолога»
	Студия «Виэль»	Вебинар на тему: «Программно-модульный комплекс зрительной координации внимания по движению глаз «Колибри»
	«Школа развития эмоций»	Вебинар на тему: «4 шага как психологу помочь подростку справиться с тревожными мыслями»
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Межрегиональный научно-практический семинар на тему: «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ»
	Школа развития эмоций	Вебинар на тему: «Скоро в школу! Педагог-психолог, будь готов»
	Школа развития эмоций	Конференция на тему: «Психологическая коррекция поведения современного школьника»
		Выступление на методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Психологическое сопровождение детей с ЗПР в образовательных учреждениях»
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	Областная научно-практическая конференция «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы»

	образования «Ленинградский областной институт развития образования»	
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Школа развития эмоций	Вебинар на тему: «4 шага. Как психологу помочь подростку справиться с тревожными мыслями»
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Научно-практический семинар: «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»
	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»	Практический семинар с применением трансформационной игры на развитие эмоционального интеллекта для родителей и педагогов «как договориться с ребенком»

Участие педагогов МКУДО ЦППМСП в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Холодилина Наталья Александровна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
Грехова Анастасия Андреевна	Всероссийский профессиональный конкурс	Сертификат участника

	«Флагманы дополнительного образования»	
Велицкая Анна Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
Позднякова Светлана Вячеславовна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника

Участие учащихся МКУДО ЦППМСП в конкурсах различного уровня в 2022 году.

ФИО педагога	**ФИ участника, наличие награды**	**Название конкурса**
Холодилина Наталья Александровна	Забегаева Любовь – Лауреат I степени	Всероссийская онлайн викторина для учащихся 1 классов «Мой родной русский язык»
	Смолин Гордей – I место	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»
	Фролова Анастасия – II место	Всероссийская олимпиада «Подари знание»
	Лазарев Артем – I место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»
	Васильев Ян – I место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»
	Васильев Ян – II место	Всероссийская олимпиада «Подари знание»
	Кацуба Егор – I место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»
Велицкая Анна Александровна	Ефремова Ксения – сертификат участника	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»
	Смирнов Степан – Диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»
	Кузнецов Павел – Диплом 3 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»
	Федчунов Руслан – Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Решая сам»
	Васильев Демьян – сертификат участника	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
	Смирнов Степан – Диплом 3 степени	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»

	Гарбузов Рудольф – Диплом 3 степени	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
	Гринченко Илья – Диплом 1 степени	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
	Бродягин Андрей – Диплом 3 степени	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
	Апинян Марк – сертификат участника	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
Позднякова Светлана Вячеславовна	Пярсон Михаил – Диплом 3 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»

Результативность коррекционно-развивающей работы групп.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

по результатам работы группы «Развитие и коррекция личности» для учащихся начальных классов ОУ г.Кировска в 2022-2023 уч.году.

На начало года в группу было зачислено 5 учащихся со следующими результатами первичной психологической диагностики:

недостаточная сформированность учебной мотивации и познавательных мотивов – 5 чел. (100%)

низкий уровень произвольности деятельности и внимания – 4 чел (80%)

низкий уровень сформированности коммуникативных навыков – 4 чел 80%

недостаточнось сформированности эмоционально-волевой сферы -5 чел (100%)

высокий уровень тревожности, высокий индекс страхов - 2 чел (40%)

низкая самооценка – 4 чел (80%)

В течение первого полугодия с детьми проводились как групповые занятия, направленные на формирование учебной мотивации, позиции ученика, познавательных мотивов и коммуникативных навыков, так и индивидуальные, направленные на формирование произвольности деятельности, снижение тревожности и преодоление личностных проблем, возникающих в ходе процесса обучения в школе.

По окончании первого полугодия один учащийся показал высокую положительную динамику в снижении уровня тревожности, количества страхов и адаптации в школьном коллективе. По заявлению родителей учащаяся была отчислены из группы.

Во втором полугодии проводились групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и познавательных мотивов и индивидуальные занятия по развитию свойств внимания, его произвольности и самоконтролю

На конец года, по результатам итоговой психологической диагностики, наблюдается положительная динамика разной степени у всех детей (у 3- устойчивая положительная динамика по всем показателям, у 1 – частичная положительная динамика):

достаточная сформированность учебной мотивации и познавательных мотивов – 4 чел. (100%)

положительная динамика в уровне развития произвольности деятельности и внимания – 4 чел (100%)

достаточный уровень сформированности коммуникативных навыков – 4 чел (100%)

положительная динамика в уровне сформированности эмоционально-волевой сферы -4 чел (100%) низкий уровень тревожности, индекс страхов - 4 чел (100%)

адекватная самооценка – 4 чел (80%)

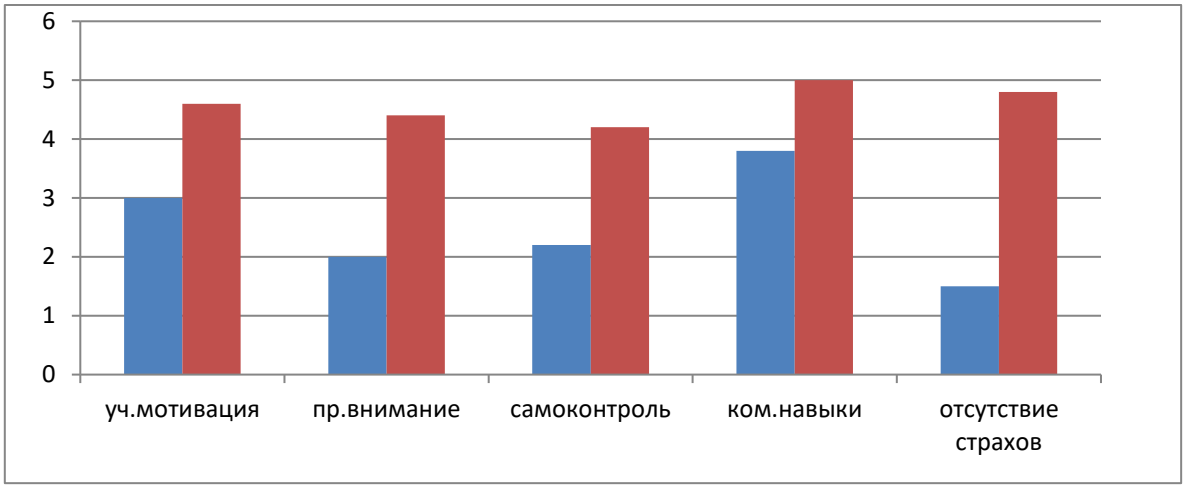
Мониторинг личностно-эмоционального развития учащихся мл.классов, посещающих коррекционно-развивающую группу (2022-2023 уч. год, педагог-психолог Позднякова С.В.)

Список детей	**класс**	**Учебная мотивация**		**Произвольное внимание**		**Самоконтроль**		**Коммуникати в- ные качества**		**Отсутствие страхов и тревожности**			
		ачало года	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*
1. Б.В.	2	**3**	**4**	**1**	**4**	**2**	**4**	**4**	**5**	**2**	**5**	**2,4**	**4,4**
2.П.М.	2	**3**	**5**	**1**	**4**	**2**	**4**	**4**	**5**	**3**	**5**	**2,4**	**4,6**
3. К.Д	2	**3**	**5**	**1**	**4**	**2**	**4**	**4**	**5**	**3**	**5**	**2.4**	**4.6**
4. Х.И	2	**3**	**4**	**3**	**5**	**2**	**5**	**3**	**5**	**2**	**4**	**2,6**	**4,6**
5. Х.З.	2	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**4**	**4**	**5**	**2**	**5**	**3**	**4,8**
		3	**4,6**	**2**	**4,4**	**2,2**	**4,2**	**3,8**	**5**	**2**	**4,8**		

Уровни наблюдаемых характеристик:

5 – характеристика сформирована на высоком уровне;
4 - характеристика сформирована на достаточном уровне;
3– характеристика сформирована частично;
2 – характеристика сформирована недостаточно, ближе к низкому уровню
1 – характеристика сформирована на низком уровне

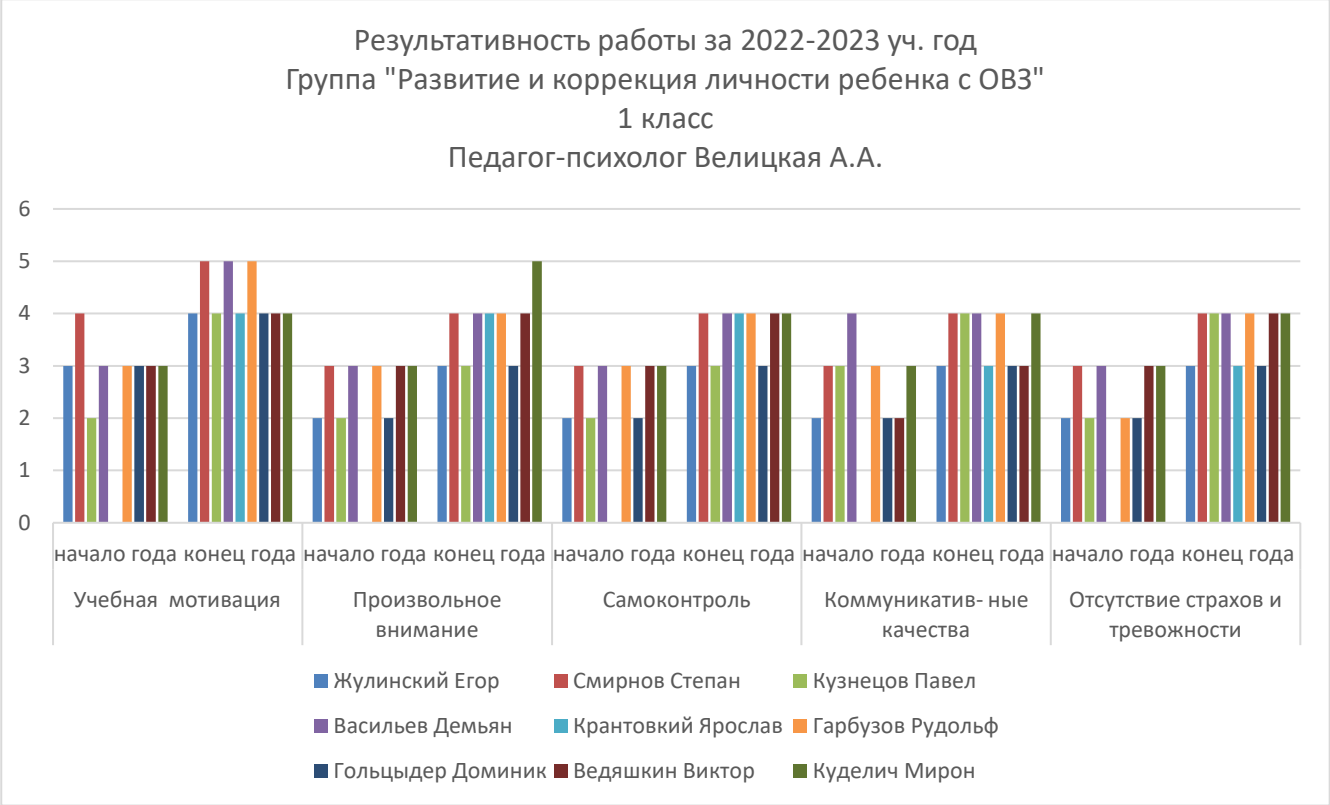
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТИ ЗА 2022-23 УЧ.ГОД



Анализ динамики развития учащихся «Группы коррекции и развития личности»

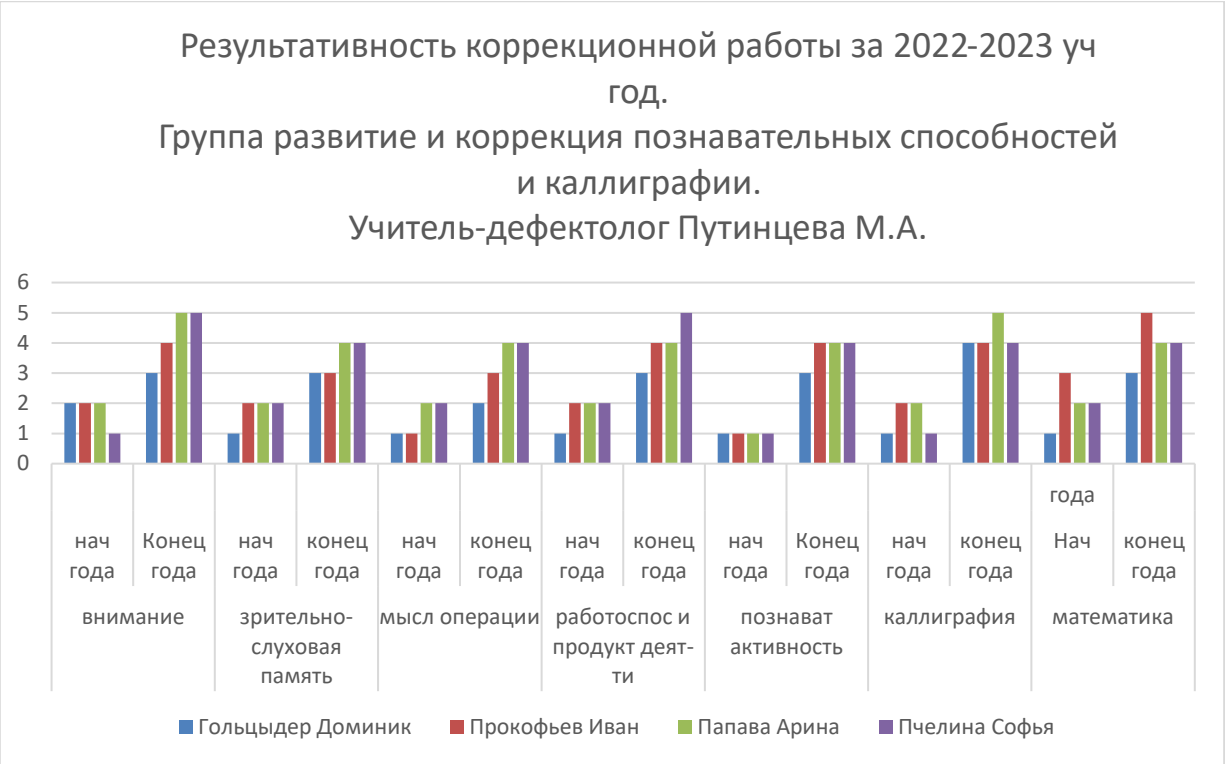
Педагог-психолог Велицкая А.А. за 2022-2023 учебный год

Список детей	Учебная мотивация		Произвольное внимание		Самоконтроль		Коммуникати в- ные качества		Отсутствие страхов и тревожност и			
	начал о года	*конец года*	*начал о года*	*конец года*	*начал о года*	*конец года*	*начало года*	*конец года*	*начал о года*	*конец года*	*начал о года*	*конец года*
Жулинский Егор	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,2	3,2
Смирнов Степан	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3,2	4,2
Кузнецов Павел	2	4	2	3	2	3	3	4	2	4	2,2	3,6
Васильев Демьян	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3,2	4,2
Крантовский Ярослав	0	4	0	4	0	4	0	3	0	3	0	3,6
Гарбузов Рудольф	3	5	3	4	3	4	3	4	2	4	2,8	4,2
Гольцыдер Доминик	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2,2	3,2
Ведяшкин Виктор	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2,8	3,8
Куделич Мирон	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4,2



Результатам работы группы «Развитие и коррекции познавательных способностей и каллиграфии» учитель-дефектолог Путинцева М.А. 2022-2023 учебный год

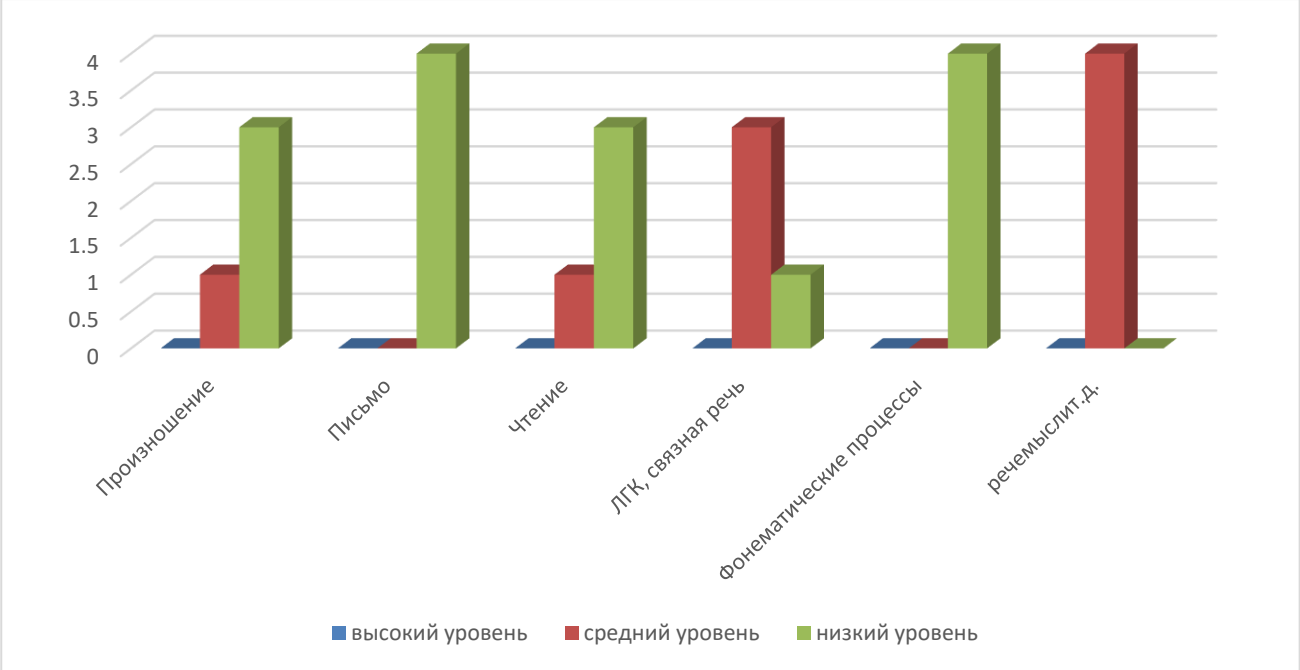
	ВНИМАНИЕ		ЗРИТЕЛЬНО-СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ		МЫСЛ ОПЕРАЦИИ		РАБОТОСПОС И ПРОДУКТ ДЕЯТ-ТИ		ПОЗНАВАТ АКТИВНОСТЬ		КАЛЛИГРАФИЯ		МАТЕМАТИКА	
	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	Кон года
Гольцыдер Доминик	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	4	1	3
Прокофьев Иван	2	4	2	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3	5
Папава Арина	2	5	2	4	2	4	2	4	1	4	2	5	2	4
Пчелина Софья	1	5	2	4	2	4	2	5	1	4	1	4	2	4


Результативность коррекционной работы за 2022-2023 уч год.
Группа развитие и коррекция познавательных способностей и каллиграфии.
Учитель-дефектолог Путинцева М.А.
6
5
4
3
2
1
0
нач года
Конец года
нач года
конец года
нач года
конец года
нач года
конец года
нач года
Конец года
нач года
конец года
года
Нач
конец года
внимание
зрительно-слуховая память
мысл операции
работоспос и продукт деят-ти
познават активность
каллиграфия
математика
Гольцыдер Доминик
Прокофьев Иван
Папава Арина
Пчелина Софья

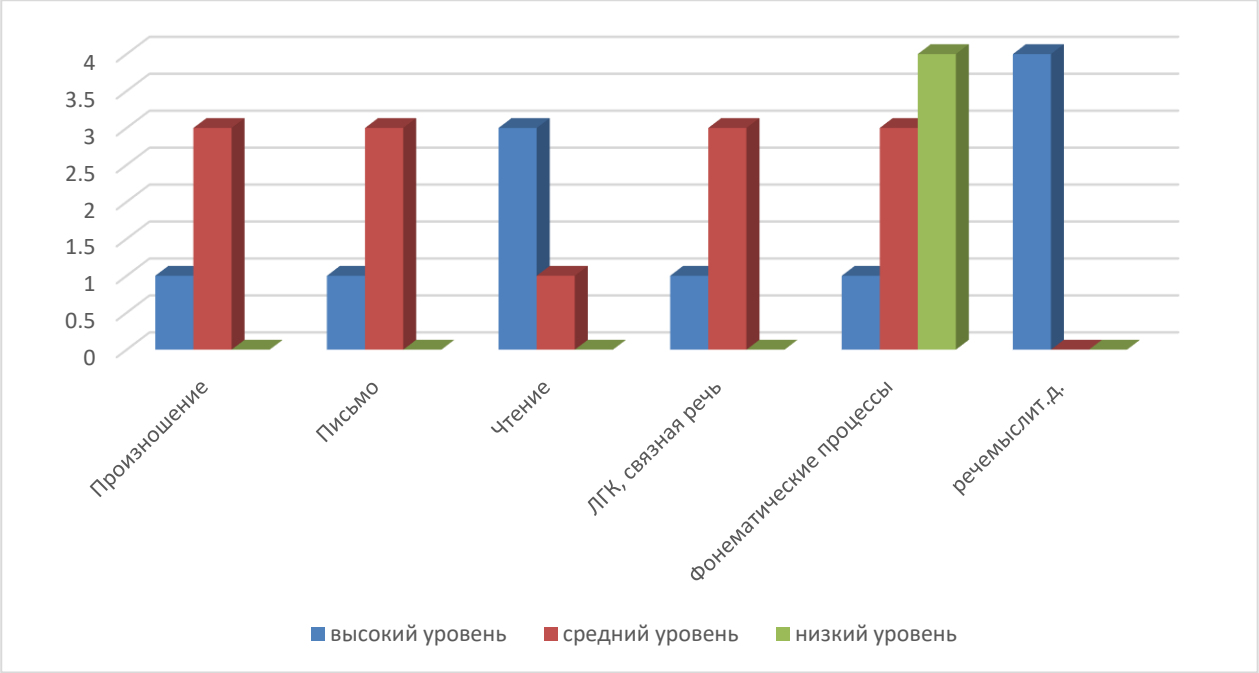
Отчет о результативности работы в группе «Развитие и коррекция школьных навыков и речемыслительной деятельности» МКУ ДО ЦППМСП г. Кировск за 2021-2022 учебный год.

Логопед – Рохман Е.Н.

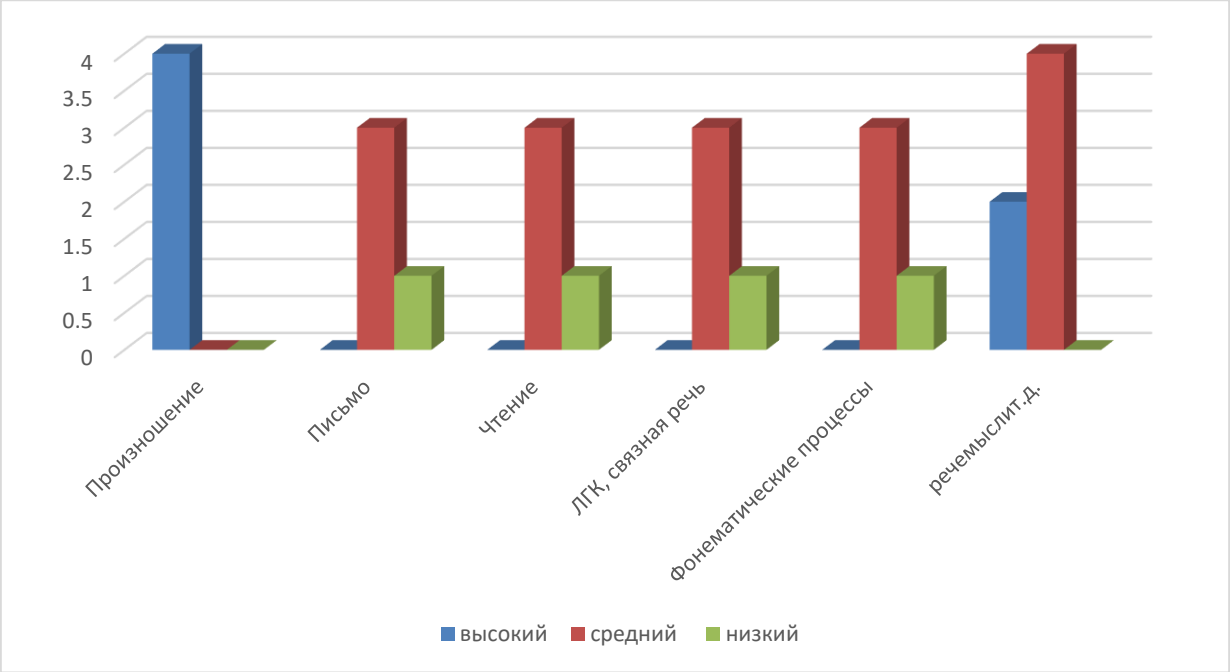
Учащиеся первых классов. Начало учебного года.



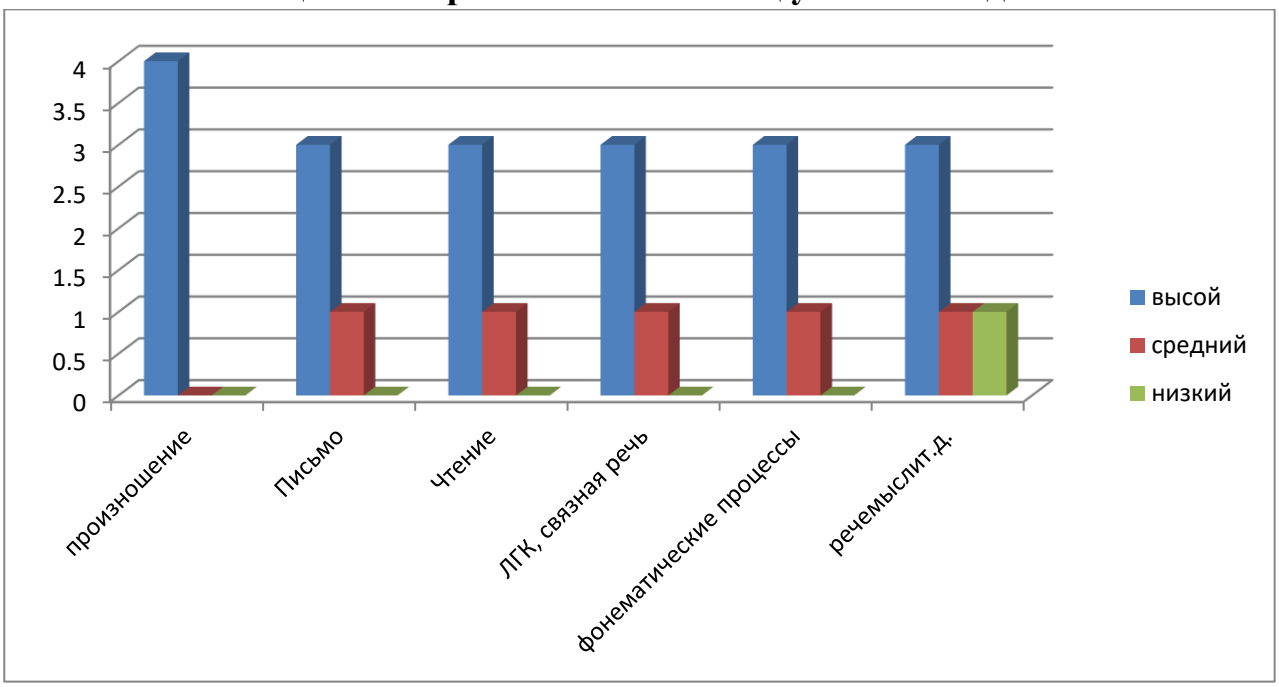
Учащиеся первых классов. Конец учебного года.



Учащиеся вторых классов. Начало учебного года.



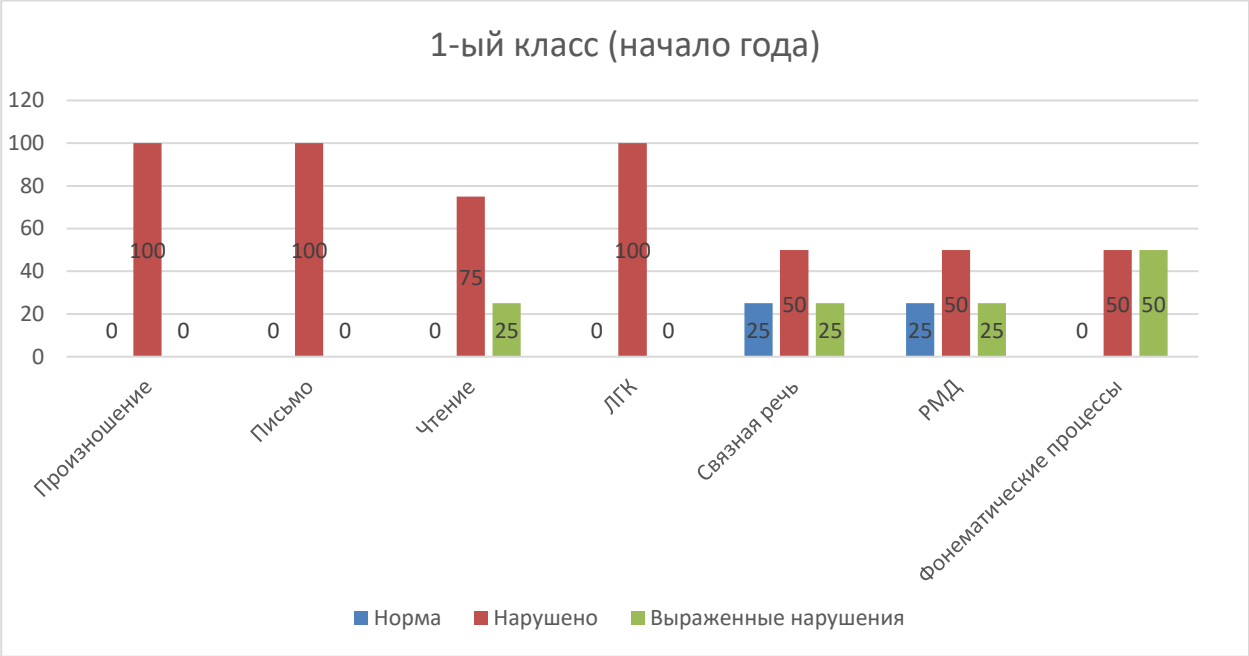
Учащиеся вторых классов. Конец учебного года.

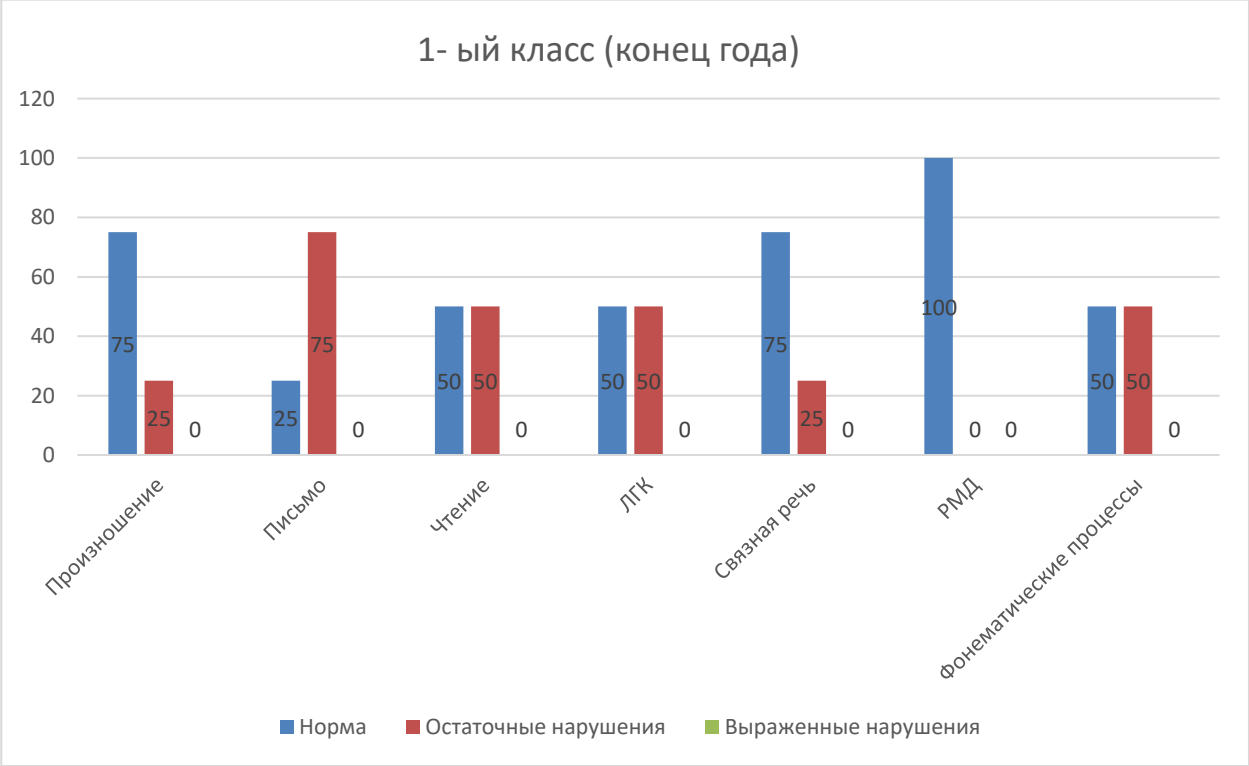


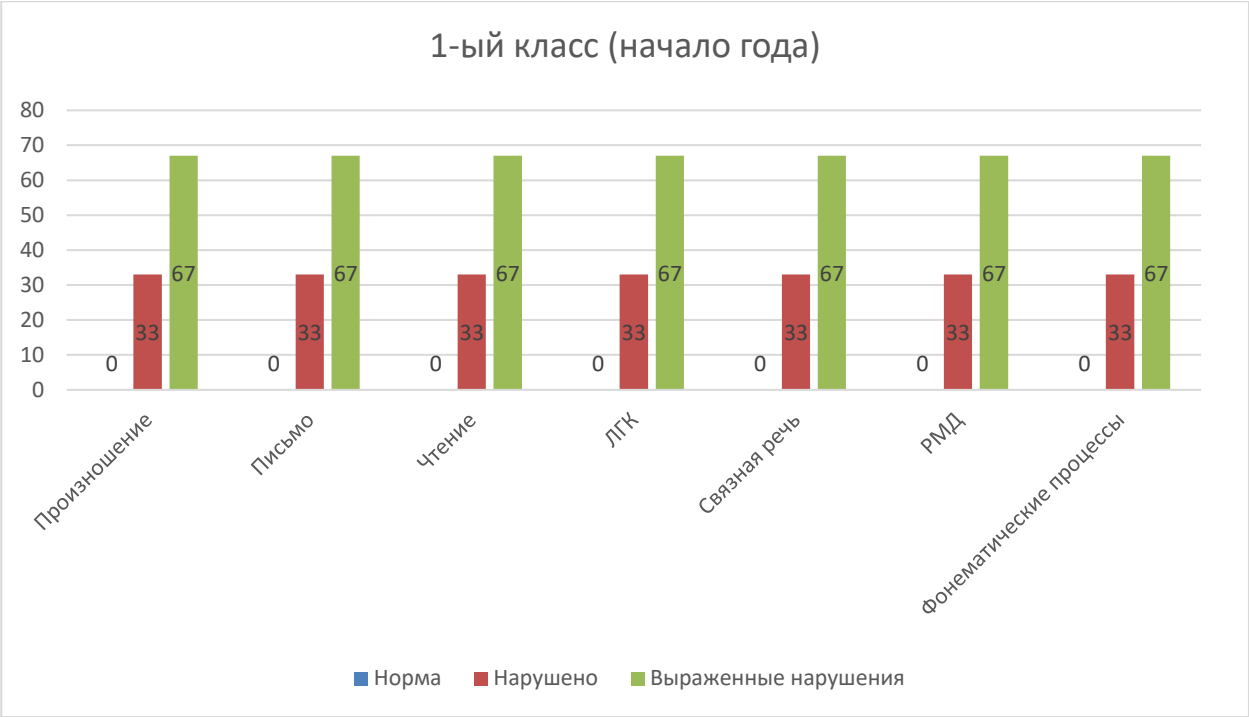
Результативность коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

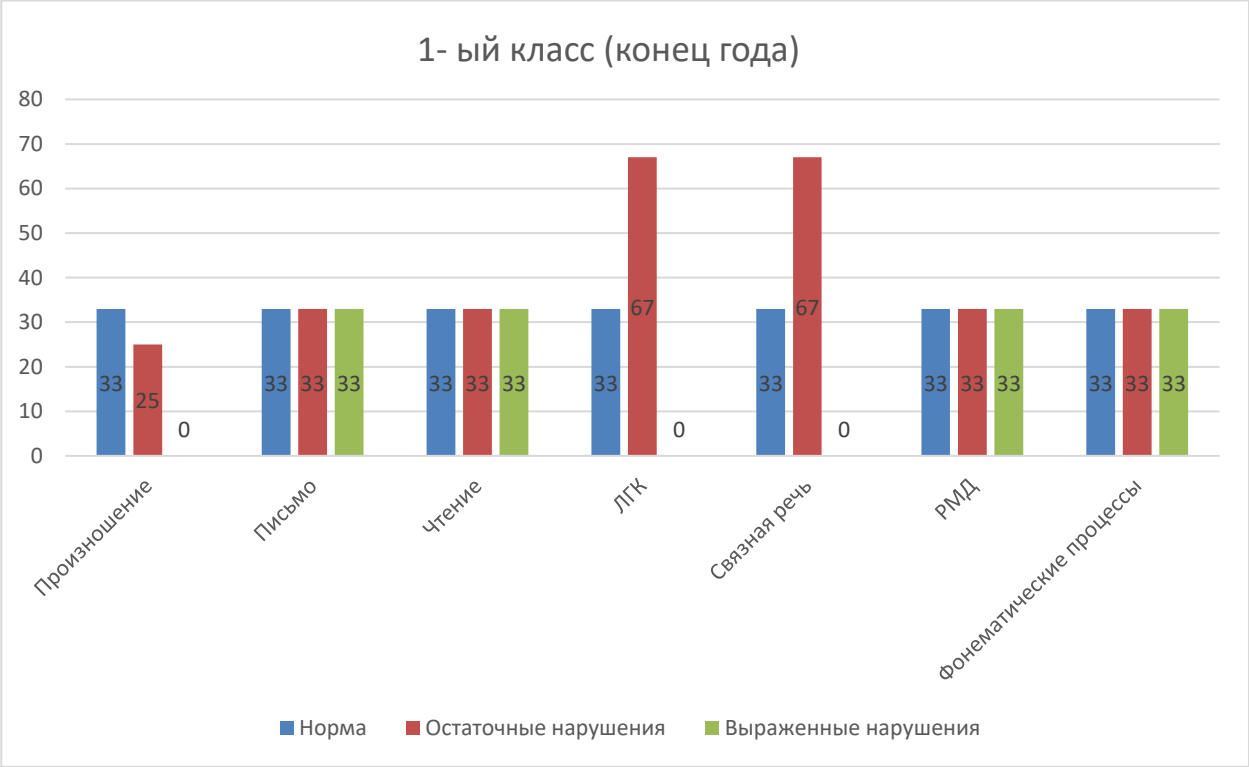
Группа коррекции школьных навыков и речемыслительной деятельности.

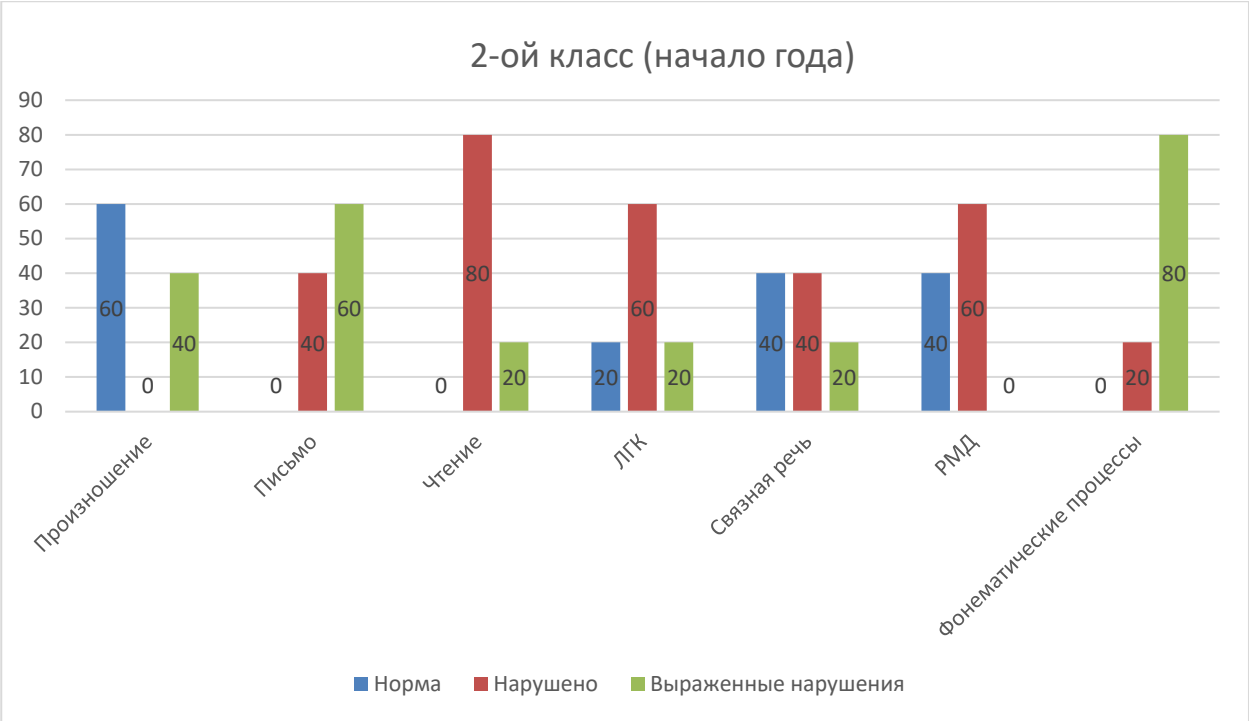
Учитель- логопед: Холодилина Н.А.






1-ый класс (начало года)
80
70
60
50
40
30
20
10
0
0
33
67
Произношение
Письмо
Чтение
ЛГК
Связная речь
РМД
Фонематические процессы
Норма
Нарушено
Выраженные нарушения


1- ый класс (конец года)
80
70
60
50
40
30
20
10
0
33
25
0
67
Произношение
Письмо
Чтение
ЛГК
Связная речь
РМД
Фонематические процессы
Норма
Остаточные нарушения
Выраженные нарушения


2-ой класс (начало года)
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
60
0
40
0
40
60
0
80
20
20
60
20
40
40
20
40
60
0
0
20
80
Произношение
Письмо
Чтение
ЛГК
Связная речь
РМД
Фонематические процессы
Норма
Нарушено
Выраженные нарушения

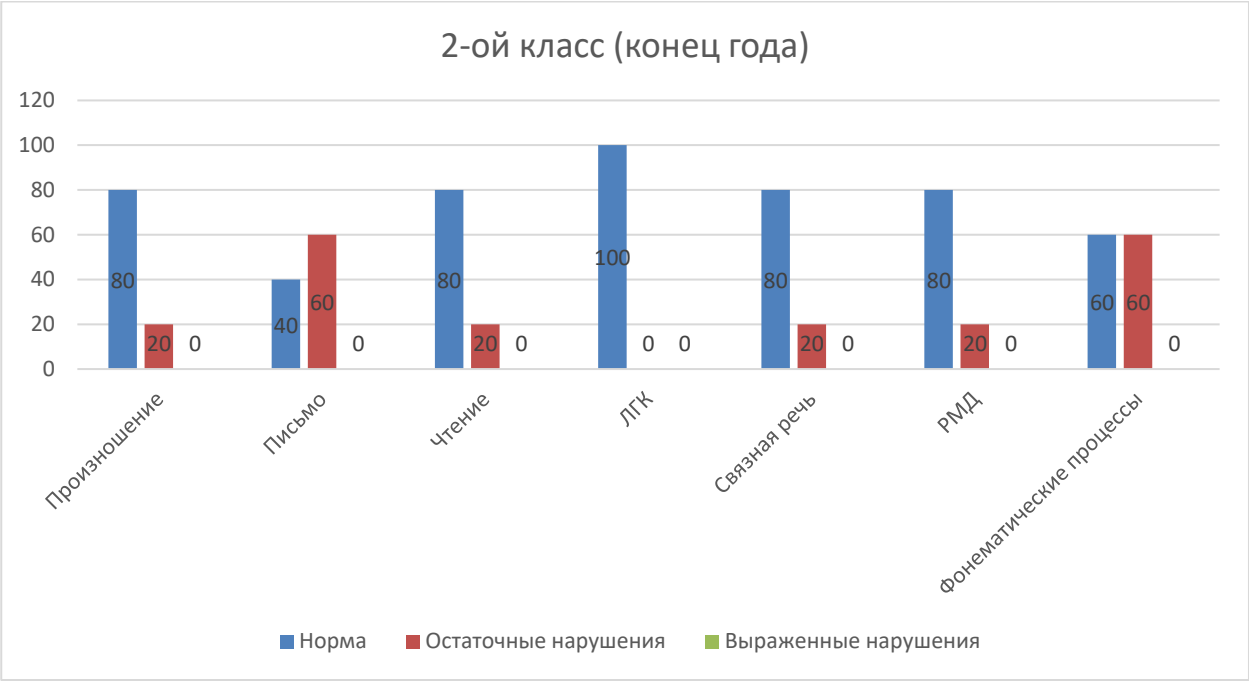

2-ой класс (конец года)
120
100
80
60
40
20
0
80
20
0
40
60
0
80
20
0
100
0
0
80
20
0
80
20
0
60
60
0
Произношение
Письмо
Чтение
ЛГК
Связная речь
РМД
Фонематические процессы
Норма
Остаточные нарушения
Выраженные нарушения

Таблица результативности групп коррекции школьных навыков и речемыслительной деятельности в %
2022-2023 учебный год
Учитель- логопед: Холодилина Н. А.

1 класс (I группа) начало

	Норма	Нарушено	Выраженные нарушения
Произношение	**0**	**100**	**0**
Письмо	**0**	**75**	**25**
Чтение	**0**	**75**	**25**
ЛГК	**0**	**100**	**0**
Связная речь	**25**	**50**	**25**
РМД	**25**	**50**	**25**
Фонематические процессы	**0**	**50**	**50**

1 класс (I группа) конец

	Норма	Остаточные нарушения	Выраженные нарушения
Произношение	**75**	**25**	**0**
Письмо	**25**	**75**	**0**
Чтение	**50**	**50**	**0**
ЛГК	**50**	**50**	**0**
Связная речь	**75**	**25**	**0**
РМД	**100**	**0**	**0**
Фонематические процессы	**50**	**50**	**0**

1 класс (II группа) начало

	Норма	Нарушено	Выраженные нарушения
Произношение	**0**	**33**	**67**
Письмо	**0**	**33**	**67**
Чтение	**0**	**33**	**67**
ЛГК	**0**	**33**	**67**
Связная речь	**0**	**33**	**67**
РМД	**0**	**33**	**67**
Фонематические процессы	**0**	**33**	**67**

1 класс (II группа) конец

	Норма	Остаточные нарушения	Выраженные нарушения
Произношение	**33**	**67**	**0**
Письмо	**33**	**33**	**33**
Чтение	**33**	**33**	**33**
ЛГК	**33**	**67**	**0**
Связная речь	**33**	**67**	**0**
РМД	**33**	**33**	**33**
Фонематические процессы	**33**	**33**	**33**

2 класс (III группа) начало

	Норма	Нарушено	Выраженные нарушения
Произношение	**60**	**0**	**40**
Письмо	**0**	**40**	**60**
Чтение	**0**	**80**	**20**
ЛГК	**20**	**60**	**20**
Связная речь	**40**	**40**	**20**
РМД	**40**	**60**	**0**
Фонематические процессы	**0**	**20**	**80**

2 класс (III группа) конец

	Норма	Остаточные нарушения	Выраженные нарушения
Произношение	**80**	**20**	**0**
Письмо	**40**	**60**	**0**
Чтение	**80**	**20**	**0**
ЛГК	**100**	**0**	**0**
Связная речь	**80**	**20**	**0**
РМД	**80**	**20**	**0**
Фонематические процессы	**60**	**40**	**0**

Таблица успешности детей в группе коррекции школьных навыков и речемыслительной деятельности в %
2022-2023 учебный год
Учитель- логопед: Холодилина Н. А.

1 группа (1 класс):

ФИ ребенка	Произношение		Письмо		Чтение		ЛГК		Связная речь		РМД		Фонематические процессы	
	нг	кг	нг	кг	н	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1.Александрова Александра	н	он	вн	он	вн	он	н	он	вн	он	вн	N	вн	он
2. Диденко Кирилл	н	N	н	он	н	он	н	он	н	N	н	N	н	он
3. Забегаева Любовь	н	N	н	N	н	N	н	N	N	N	N	N	вн	N
4. Феоктистов Семён	н	N	н	он	н	N	н	N	н	N	N	N	н	N

Примечания: вн- выраженные нарушения, **н**- нарушено, **N**- норма, **он**- остаточные нарушения

2 группа (1 класс):

ФИ ребенка	Произношение		Письмо		Чтение		ЛГК		Связная речь		РМД		Фонематические процессы	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1. Блинков Тимур	вн	он	вн	вн	вн	вн	вн	он	вн	он	вн	вн	вн	вн
2. Куделич Мирон	вн	он	вн	он	вн	он	вн	он	вн	он	вн	N	вн	он
3. Харина Алёна	н	N	н	N	н	N	н	N	н	N	н	N	н	N

Примечания: вн-выраженные нарушения, **н**- нарушено, **N**- норма, **он**- остаточные нарушения

3 группа (2 класс):

ФИ ребенка	Произношение		Письмо		Чтение		ЛГК		Связная речь		РМД		Фонематические процессы	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1. Аршинова Валерия	N	N	н	он	н	N	н	N	н	N	н	он	вн	он
2. Васильев Ян	вн	N	вн	N	н	N	н	N	н	N	н	N	вн	N
3. Кырунту Денис	N	N	н	N	н	N	N	N	N	N	N	N	н	N
3.Лазарев Артём	N	N	вн	N	вн	N	вн	N	вн	он	н	N	вн	он
4. Шакиров Мирон	вн	он	вн	он	н	он	н	N	N	N	N	N	вн	он

Примечания: вн-выраженные нарушения, **н**- нарушено, **N**- норма, **он**- остаточные нарушения

Результаты работе по психологическому консультированию семей, педагогов ОУ, специалистов КДН, отдела опеки, ОППН, Кировского городского суда за 2021 учебный год.

Психологическое консультирование родителей имеющих несовершеннолетних детей с проблемами школьной и социальной адаптации, являющимися правонарушителями.

Консультирование родителей проводилось на основании ходатайств и постановлений КДН администрации г. Кировска и г. Отрадное, с целью коррекции детско-родительских отношений.

Всего проведено консультаций для родителей в г. Кировске - 54 человека, тестирование по анализу семейного воспитания – 40 человек (консультация дистанционно - 18 человек).

Тестирование несовершеннолетних правонарушителей в присутствии их родителей, с целью определения самооценки особенностей личностного развития – 36 человека.

Рекомендации по коррекции детско-родительских отношений - 45 родителей, коррекции поведения и личностного развития получили – 38 детей.

Все рекомендации выданы родителям в письменном виде, под роспись.

В г. Отрадное всего проведено консультаций для родителей - 46 человек, тестирование по анализу семейного воспитания – 36 человек, диагностика с целью определения самооценки особенностей личностного развития – 26 несовершеннолетних.

Все рекомендации выданы родителям в письменном виде, под роспись.

По заявкам отдела опеки - 12 человек, консультирование приёмных родителей с выдачей рекомендаций по коррекции детско-родительских отношений.

Выдача методических рекомендаций педагогам и руководителям ОУ района по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних правонарушителей обучающихся в их учреждениях. Всего проконсультировано 75 специалистов.

По инициативе родителей было принято 15 человек с целью проведения консультаций по коррекции детско-родительских отношений.

По запросам Кировского городского суда в течении учебного года осуществлялось присутствие педагога-психолога на 20 заседаниях с участием несовершеннолетних.

Присутствие педагога-психолога при допросах несовершеннолетних по запросу Кировской городской прокуратуры осуществлялось 4 раза.

В течение 2022 года педагог-психолог принимала участие в организации горячего телефона доверия при проведении 5-го этапа «Защита» ежегодной комплексной операции «Подросток».

По заявкам ОСШ№3 приняла участие в родительских собраниях с выступлением по теме: «Буллинг в образовательном учреждении».

Приоритетные задачи на 2023 год.

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико-педагогической и психиатрической поддержки детям.
7. Осуществление связей с: ·

✓ научно-исследовательскими,
✓ научно-практическими учреждениями; ·
✓ учреждениями системы образования; ·
✓ учреждениями системы здравоохранения; ·
✓ учреждениями системы социальной защиты населения.

8. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.
9. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует МКУДО ЦППМСП, о возможности обращения в МКУДО ЦППМСП родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.
10. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
11. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.
12. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Кировского муниципального района Ленинградской области.
13. Развитие системы сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Кировского муниципального района Ленинградской области.
14. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на ПМПК.
15. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек- 42
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек - 0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек -42
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек - 0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек - 0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек - 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек- 2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 42/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0\0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0\0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 0

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.8.5	На международном уровне	человек/% 55%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% /100
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 0
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.9.5	На международном уровне	человек/% 70/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0\0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек - 7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/100%
1.17.1	Высшая	человек/% 6/90%
1.17.2	Первая	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц - 4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц - 0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0\0

Прошито и пронумеровано

41 листов

Директор МКУДО ЦПМСП

О.С. Карпелина