

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «13» сентября 2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКУДО ЦНМСП
О.С. Старголина
Приказ № 3 от
«12» сентября 2016 года



ПОРЯДОК

**ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

г. Кировск

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МКУДО ЦППМСП (далее – учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
6. Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен с 1-го года обучения.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год), дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам.
11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы дополнительного общеразвивающего обучения разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по рекомендации ТППК и заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, а также психолого-педагогического сопровождения.

16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

19. Индивидуальный учебный план утверждается директором учреждения.

20. Нормативный срок освоения образовательной программы общеразвивающего обучения социально-педагогической направленности составляет 2 года.

21. Требования к индивидуальному учебному плану образовательной программы общеразвивающего обучения социально-педагогической направленности:

- ✓ при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать особенности отклонений в развитии каждого ребёнка,
- ✓ рекомендации ТППК по коррекции недостатков в развитии, включая следующие компоненты обучения;
- ✓ развитие и коррекция школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности;
- ✓ развитие и коррекция познавательных процессов и каллиграфии;
- ✓ развитие и коррекция личности и коммуникативных способностей.

22. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее часов за два учебных года).

23. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеразвивающих образовательных, коррекционных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

24. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса при реализации индивидуального учебного плана обучающихся осуществляется за счёт средств утверждённой годовой сметы учреждения.

Прошито и пронумеровано
4 листов

Директор ИК УФСИН СПб
О.С. Дарголина

