

Средства обучения и воспитания МКУДО ЦППМСП «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» представлены в виде учебно-методической литературы, диагностических методик, развивающих компьютерных игр и программ:

Методики и пособия логопеда

- 1 Е.В. Мазанова. Коррекция оптической дисграфии. – М.: «Гном и Д», 2007.
- 2 Е.В. Мазанова. Коррекция аграмматической дисграфии. – М.: «Гном и Д», 2007.
- 3 Е.В. Мазанова. Коррекция дисграфии на почве языкового анализа и синтеза. – М.: «Гном и Д», 2007.
- 4 Т.В. Буденная. Логопедическая гимнастика. - СПб.:«Детство-Пресс», 2003.
- 5 О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи. – СПб.: «Речь», 2005.
- 6 Л.Г. Парамонова. Правила в стихах. – СПб.: «КАРО, ДЕЛЬТА, БИНОМ», 2004.
- 7 П.Д. Лебедева. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с задержкой психического развития.- СПб.: «КАРО», 2004.
- 8 Е. Краузе. Логопедия. – СПб.: «Корона принт», 2006.
- 9 В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. – СПб.: «КАРО, ДЕЛЬТА», 2005.
- 10 Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. – М.: «Владос», 2003.
- 11 Логопедические занятия со школьниками. – СПб.: «КАРО», 2006.
- 12 О.Д. Ушакова. Разбор по членам предложения. 3-4 классы. – СПб.: «Литера», 2008.

- 13 Е.Мазанова. Логопедия. Преодоление нарушений письма. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. – «Авариум», 2004.
- 14 Е. Мазанова. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза, и аграмматическая дисграфия. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. – «Авариум», 2004.
- 15 Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
- 16 Дидактический материал по коррекции письменной речи. А. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко.
- 17 Логопедическая энциклопедия. Т. А. Ткаченко «Издательство Мир книги», 2008.
- 18 Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. «Как научить ребенка говорить, читать и думать»
- 19 Садовникова И.Н. «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников»
- 20 Обучаем читать и писать без ошибок. А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова.
- 21 Система работы по коррекции речи у детей с ЗПР. Санкт – Петербург 2000.
- 22 Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова, Сфера 2017.
- 23 Л. Парамонова «Как повысить грамотность учащихся» Каро. Дльта. СПб 2005г.
- 24 С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева «Как преодолеть трудности в обучении

- детей чтению» Москва, СПб 2003г.
- 25 В.А. Крутецкая «90 эффективных упражнений для исправления дисграфии» изд. «Литера» СПб 2018г.
 - 26 О.В. Чистякова «20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 1 класс» изд. «Литера» СПб 2018г.
 - 27 Г. Абдулова «Учимся быстро читать» изд. АСТ, 2018 год.
 - 28 В.А. Ковшиков «Исправление нарушений различения звуков» САТИС, СПб, 1995 год.
 - 29 О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом. 1 класс. Издательство «Экзамен», 2017г.
 - 30 О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом. 2 класс. Издательство «Экзамен», 2017г.
 - 31 О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом. 3 класс. Издательство «Экзамен», 2017г.
 - 32 О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс. Издательство «Экзамен», 2017г.
 - 33 Г.Г. Мисаренко «Развитие речи учащихся 2-4 класс», изд. «Учитель» Волгоград 2011г.
 - 34 Е. В. Новикова «Секреты предлогов и падежей» Изд. «Гном и дом», 2007г.
 - 35 Н. Г. Андреева – «Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьника» 1,2,3 часть. Изд. «Владос» 2013г.
 - 36 Н. Н. Максимук «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку 2-4 классы». Изд. Вако, Москва 2010г.
 - 37 О.Н. Яворская «Занимательные задания логопеда для школьников» 2-3 классы. Изд. «Каро» СПб, 2014 год.
 - 38 О.Н. Яворская «Занимательные задания логопеда для школьников» 3-4 классы. Изд. «Каро» СПб, 2010 год.
 - 39 В.Т. Голубь «Графические диктанты 1 класс». Изд. Вако, Москва 2018г.

- 40 О. В. Сулова, М. В. Мальм «Дисграфия. Учусь различать звуки» 1-4 классы. Изд «Феникс», 2017г.
- 41 Л.Л. Козырева «Путешествие в страну падежей», Ярославль 2001г.
- 42 И.В. Мальцева «Я читаю и понимаю текст» Москва 2014г.
- 43 Г.М. Зегебарт «Учение без мучения. Безударная гласная. Коррекция дисграфии. Изд. «Генезис» 2 кл 2009г.
- 44 Г.В. Дорофеева «Пишем без ошибок» 2 класс, изд. «Эксмо», Москва 2012 г.
- 45 Г.Г. Мисаренко Н.Г. Войченко «Здравствуйте буквы» Изд. «Оникс» 2008г.
- 46 Г.Г. Мисаренко Н.Г. Войченко «Читаем слова и предложения» Изд. «Оникс» 2008г.
- 47 Л.В. Лазаренко «Логопедические занятия с детьми ОНР И ФФН в начальной школе». Изд. «Владос» 2014 год.
- 48 Е.Д. Бурина «Такие похожие и разные буквы» Изд. «Каро» СПб 2006г.
- 49 Л. Я. Гадасина, Г.В. Николаева, О.Г. Ивановская «Эффективное поурочное планирование дифференциации букв Ч и Щ», «Каро» 2004г.
- 50 Л. Я. Гадасина, О.Г. Ивановская «Эффективное поурочное планирование дифференциации букв Р и Л», «Каро» 2004г.
- 51 Е.В. Меттус, А.В. Литвина «Логопедические занятия со школьниками 1- 5 класс. «Каро» 2006г.
- 52 О.В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская – «Коррекция дизорфографий» 5-6 класс. Изд. «Школа – Пресс, 2003г.
- 53 Л.М. Козырева «Загадки звуков, букв, слогов» Ярославль 2001г.
- 54 Л.М. Козырева «Секреты прилагательных и тайны глаголов» Ярославль 2001г.
- 55 Л.Г. Кобзарева, М.П. Резунова, Г.Н. Юмина «Коррекционная работа со школьниками с ОНР на 1 этапе обучения» Изд. «Учитель» 2008г.
- 56 Т.В. Пятница «Система коррекционного воздействия при моторной алалии» 1,2 часть. «Сфера», 2010г.

- 57 С.В. Ракитина «Русский язык 1-4 классы. Занимательные материалы, задания, упражнения» Волгоград, изд. «Учитель», 2007г.
- 58 Л. И. Рудченко «Обучение чтению в специальных коррекционных классах» 1 класс, Волгоград, изд. «Учитель», 2007г.
- 59 Л. Н. Лисенкова «Развитие и коррекция навыков чтения» «Школьная пресса» 2002г.
- 60 Л.И. Гайдина, Л.А. Обухова «Логопедические упражнения. Исправление нарушений письменной речи» «Вако» 2007г.
- 61 Л.В. Зубарева «Коррекция письма на уроках 1- 4 класс» изд. «Учитель» 2014г.
- 62 О. М. Коваленко «Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы» «Астрель», 2005г.
- 63 Л.В. Забродина, Е.С. Ренизрук «Тексты и упражнения для коррекции лексико – грамматических нарушений речи» «Астрель», 2005г.
- 64 А.Ф. Выбина «Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет», изд. «Учитель», 2014г.
- 65 Н.А. Абрамова «Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза» 1-3 класс. Изд. «Учитель», 2015г.
- 66 Е.М. Тихомирова «Тренажер по русскому языку 1-2-3 классы» изд. «Экзамен» 2017г.

- 67 В.А. Антохина «Нестандартные задания по русскому языку» 2 класс, изд. «Экзамен» 2017г.
- 68 Н.Л. Ганькина «Тренировочные упражнения по русскому языку» 3 класс, изд. «Литера» 2006г.
- 69 О.Н. Крылова «Контрольные работы по русскому языку» ч.1,2. изд. «Экзамен» 2017г.
- 70 О.Н. Яворская «Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет» «Каро», 2010г.
- 71 Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Москва , 2005.
- 72 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста», Москва, 2000

Методики психолога

- 1 Диагностический комплекс и программа компьютерной обработки блока «Готовность к школьному обучению и адаптация первоклассников» (Амалтея).
- 2 Тест Векслера (Иматон).
- 3 Методики исследования обучаемости А. Ивановой (Иматон).
- 4 Тест Люшера.
- 5 Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста». Н.Я Семаго, М.М. Семаго.
- 6 Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста. Л.М. Шипицина.
- 7 Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.
- 8 «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и

дошкольного возраста» Е.А. Стребелева.

- 9 Диагностика родительско – детских отношений. Компьютерная программа. (Амалтея).
- 10 Диагностика родительства Р.В. Овчаровой. Компьютерная программа. (Амалтея).
- 11 Песочная терапия. Диагностический коррекционно – развивающий комплекс с видеорегистрацией. (Амалтея).
- 12 Интерактивная сенсорная панель «Солнышко».

Пособия психолога

- 1 Общаться с ребенком. Как? Ю.Б. Гиппенрейтер М.:Аст,2007.
- 2 Коррекционно – развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков. Методическое пособие. Под общей ред. Е.Е. Чепурных. М. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2002.
- 3 Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие. М.: Генезис, 1999.
- 4 Сенсорная комната – волшебный мир здоровья. Учебно – методическое пособие. Под общей ред. В.Л. Жвнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой. – СПб: ХОКА, 2007 – ч. 1.
- 5 А.И. Захаров. Как преодолеть страхи у детей. – М.: Педагогика, 1986.
- 6 Игра как способ преодоления неврозов у детей. А.И. Захаров. СПб, Каро, 2006.
- 7 Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. СПб :Златоуст, 1998.
- 8 Чудеса на песке. Песочная игротерапия. Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.

- 9 Человекознание. Курс психологии с элементами этики и валеологии. 1 класс. Л.С. Колмогорова, Н.Н. Григорьевская, И.А. Модина. Москва «Генезис» 1998.
- 10 С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие. М.: Генезис, 2003.
- 11 Сказка о тебе и других. Программа «избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей» М.2005.
- 12 Сказки про вредин. Кузнецова Юлия. СПб: Речь, 2016.